

МАРТ

<i>n\п №</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<u>1.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>		
1.1	<i>Консультация для педагогов: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ВОСПИТАТЕЛЯ И МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ»</i>	<i>Музыкальный руководитель:</i>
1.2	<i>Открытые просмотры педагогической деятельности: «Малыши экспериментируют» Цель: умение педагога побуждать детей к появлению любознательности, экспериментированию и речевому общению.</i>	<i>Воспитатель:</i>
1.3	<i>Мероприятие: «Масленица» Праздники: «8 Марта»</i>	<i>Заведующий Музыкальный руководитель: Старший воспитатель: Воспитатели средних, старших, подготовительных групп</i>
1.4	<i>Взаимоконтроль «Формирование социально-нравственных представлений детей по отношению к взрослым и сверстниками» (средние группы)</i>	<i>Воспитатели средних групп</i>
1.5	<i>Педагогический совет-деловая игра. № 3</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование социально-нравственных представлений у детей по отношению к взрослым и сверстникам» <i>(итоги взаимоконтроль средних групп)</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Накопление положительного опыта добрых чувств, поступков, взаимопомощи у детей» (решение проблемных ситуаций) • «Условия для формирования социально-нравственных представлений детей по отношению к самому себе на современном этапе» <i>(Деловая игра)</i>	<i>Старший воспитатель: Педагог-психолог: Воспитатели групп</i>
<u>2.СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</u>		
2.1	<i>Анкетирование родителей: «Создание в ДОУ условия для формирования нравственных чувств детей»</i>	<i>Педагог-психолог:</i>
2.2	<i>Консультации для родителей: «Преимственность в формировании культурно-гигиенических навыков приема пищи в детском саду и дома»</i>	<i>Воспитатель:</i>
<u>3.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>		
3.1	<i>Консультация для обслуживающего персонала: «Формирование у детей навыков самообслуживания»</i>	<i>Старший воспитатель:</i>