

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Искусство «Квиллинг» как инструмент развития мелкой моторики
детей старшего дошкольного возраста»

Авторы: Агаджанян Ирина Аршаковна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»,
Грабовская Надежда Викторовна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»

Методическая разработка «Искусство «Квиллинг» как инструмент развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста» предназначена педагогам для организации и проведения мероприятий с детьми дошкольного возраста по развитию моторики и творческих способностей.

Цель методической разработки: расширить представления педагогов и родителей об использовании техники работы с бумагой, показать простоту и общедоступность техники «квиллинг» в организации нетрадиционной продуктивной деятельности. В методической разработке решаются следующие задачи: раскрыть особенности мотивации детей к совместной творческой деятельности; познакомить педагогов, родителей и детей с техникой «квиллинг» как видом искусства; создать условия развития у детей мелкой моторики рук, способности работать руками; формировать умение к точным движениям пальцев, развивать глазомер.

Создав детям условия для творческой активности (оборудование специального места для аппликации с соблюдением техники безопасности),

педагог активизирует у детей все мыслительные процессы, формирует положительную мотивацию к труду, воспитывает аккуратность.

Содержание методической разработки способствует организации педагогической деятельности с учетом психологического и физического состояния, социальной ситуации развития детей, опыта и знаний детей старшего дошкольного возраста.

В предлагаемой методической разработке представлен теоретический и практический материал: примерные конспекты мероприятий, образцы, картотеки упражнений и игр, материалы консультаций для педагогов и родителей. Использование методической разработки в работе поможет педагогу планировать мероприятия с учетом региональных особенностей, корректировать и уточнять образовательные, воспитательные и развивающие задачи, содержание последующих мероприятий, характер использования методов и приемов.

Методическая разработка «Искусство «Квиллинг» как инструмент развития мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста» может быть рекомендована педагогам к использованию с детьми дошкольного возраста при реализации системы дополнительного образования или образовательной программы ДОО.

Рецензент:

старший преподаватель кафедры психологии
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет физической культуры,

спорта и туризма»

«17» марта 2025 г.

 /Л.Г. Самоходкина/

Подпись заверено
зам. н.п.н. к.п.н. О.К. Бородине К.А.



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ
НАПРАВЛЕНИЙ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

**ХII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
(Краснодар, 22 октября 2022 г.)**

Сборник материалов

Электронное издание

Материалы ХII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (Краснодар, 22 октября 2022 г.): материалы конференции / ред. С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Электронные данные. – Краснодар: КГУФКСТ, 2022. – электронный оптический диск.

© КГУФКСТ, 2022

УДК 373.203.71(06)

ББК 74.1я73

Т 33

Редакционная коллегия: профессор С.М. Ахметов
профессор Ю.К. Чернышенко
профессор Г.Б. Горская
доцент Е.А. Пархоменко

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

Сборник материалов

Электронное издание

Минимальные системные требования:

- компьютер типа IBM с процессором Intel Pentium I и выше;
- операционная система Windows 2000/XP;
- процессор с частотой не ниже 500 MHz;
- оперативная память с 8 Mb и более;
- жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb;
- видеокарта с 8 Mb памяти;
- SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768;
- CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x).

Надвыпускные данные:

Электронное учебное пособие создано в приложении Microsoft Office – Microsoft Word, Microsoft Word PowerPoint.

Программа работает на любых IBM совместимых компьютерах под управлением Windows 2000/XP, на которых установлены средства для работы с мультимедийными приложениями. Программа не требует установки и работает как с жесткого, так и непосредственно с лазерного диска. Запуск программы не должен вызывать затруднение у обучающихся.

Техническая обработка и подготовка материала – Тонковидова А.В.

Выпускные данные:

Подписано к использованию 22.10.2022

Объем издания 2,83 Мб

Электронный оптический диск

Редакционно-издательский отдел Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

350015, г. Краснодар, ул. Будённого, 161.

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ	70
Т.А. Головинова, О.В. Клименко	70
ВЛИЯНИЕ РАННЕЙ ДЕТСКОЙ ПРИВЯЗАННОСТИ НА ПРОЦЕСС АДАПТАЦИИ В ДЕТСКОМ САДУ	72
В.Ю. Ейбоженко, З.В. Головки	72
ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	74
А.В. Горвиц, Е.С. Киселёва	74
КРЕАТИВНАЯ ГИМНАСТИКА В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ	76
С.А. Горошко, А.Ю. Волошина	76
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	78
Н.В. Грабовская	78
РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ	80
Н.А. Грицкевич, К.М. Буланая	80
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЯМ РЕБЁНКА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ КАК ФОРМА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	82
О.А. Гузь, С.М. Томинец, С.А. Поликарпова	82
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.	84
А.А. Гулакова, О.В. Шарыпова	84
РУССКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	86
В.А. Гусева, Е.В. Герасина	86
ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОО	88
Е.О. Данилова, Н.А. Исаева	88
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	90
А.С. Дейнека, Ю.С. Осадчик	90

СОДЕРЖАНИЕ

ДИАГНОСТИКА НАРУШЕНИЙ СЕНСОРНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	4
С.В. Абабкова, Т.В. Лапко	4
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ДОУ	6
Ю.Е. Ажинова, К.Ю. Коновалова	6
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА	8
А.В. Актемирова, М.Н. Гетьман, Е.Е. Солодовник	8
ПРИМЕНЕНИЕ МОЗЖЕЧКОВОЙ СТИМУЛЯЦИИ НА БАЛАНСИРОВОЧНОЙ ДОСКЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ.....	12
С.В. Алексеева, В.В. Федотова	12
МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	14
Н.А. Амбарцумян.....	14
ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	16
А.С. Аненкова, Т.Н. Лобода.....	16
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ПОМОЩЬЮ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КАМЕШКОВ МАРБЛС	18
И.Ю. Антониади, Т.С. Бархо	18
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	20
Ю.А. Ахмылова, М.В. Питерова	20
ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	22
М.Г. Багужаева, Ж.С. Яковец	22
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МДОУ ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – Д/С № 21 Г. УЗЛОВАЯ..	24
Г.А. Баранова, Ю.Н. Евсюкова	24

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Н.В. Грабовская

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования г. Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 126»

Аннотация. Взаимодействие родителей и ДОУ. Семья как основа воспитания. Совместная физкультурно-спортивная деятельность.

Ключевые слова: совместная деятельность, взаимодействие, здоровый образ жизни, двигательная активность, спортивные мероприятия.

Сохранение и укрепление здоровья ребенка – главные задачи как семьи, так и дошкольного образовательного учреждения. Взаимодействие с родителями, направленное на защиту интересов дошкольника, происходит обязательно и в сфере физического воспитания [1]. Оно включает в себя пропаганду здорового образа жизни, проведение совместных спортивных праздников с участием родителей, педагогическое консультирование, индивидуальную работу, изготовление и распространение тематических буклетов.

Какая бы идеальная здоровьесберегающая среда ни была организована в ДОУ, здоровье ребенка зависит от привычек и образа жизни семьи. Недостаточная осведомленность, безразличие родителей к вопросам физической активности, неправильная мотивация, а порой и просто нежелание разбираться в вопросах физического воспитания пагубно сказывается в первую очередь на детском здоровье. Педагогам и инструктору по физвоспитанию важно донести значимость совместной с детьми активной двигательной деятельности, необходимости с раннего возраста заботиться о своем организме [2].

Совместная двигательно-игровая деятельность способствует эмоциональному сближению, благотворно влияет на партнерские отношения в семье, позволяет ребенку почувствовать себя частью команды. В процессе общения с родителями работники ДОУ ответят на все интересующие вопросы. Следующая организованная совместная физкультурно-спортивная деятельность – проведение различных открытых мероприятий: спортивных праздников, турниров, эстафет. Родителям можно предложить изготовить вместе с детьми спортивный реквизит, детям старшей и подготовительной группы можно предложить попробовать себя в роли шахматных фигур. Организуемые в детском саду Дни здоровья рассчитаны на самый широкий круг людей: это не только спортивные мероприятия, но и музыкальные развлечения, забавы, экскурсии, турпоходы, поездки на природу [3].

Вся работа по совместной физкультурно-спортивной деятельности должна основываться на следующих принципах:

- добровольного участия, заинтересованности;
- активности, проявления инициативы;
- регулярности, систематичности;
- соответствия возрастным и физиологическим возможностям участников.

Совместные спортивные мероприятия дают детям положительные эмоции, яркие впечатления, доставляют радость от участия и побед. Игры с элементами соревнования – возможность почувствовать свой уровень подготовки, развивать целеустремленность, выносливость, стремление к победе. Этапы соревнований необходимо перемежать релаксационными паузами, т.к. переутомление негативно сказывается на детях. Четкость указаний физинструктора, предварительная демонстрация выполнения упражнения, контроль правильности выполнения, страховка детей от получения травм – необходимая составляющая грамотного подхода к организации спортивных мероприятий [4].

Подводя итог: только в объединении усилий родителей и педагогов детского сада можно обеспечить эффективное укрепление и сохранение детского здоровья, дать положительную динамику в процессе прививания детям основ здорового образа жизни.

Список литературы:

1. Самоходкина Л.Г. Оценивание эффективности деятельности педагогов ДОО как компетенции менеджеров образования [Текст]: сборник Культура родительства и семейные ценности в современном мире / Л.Г. Самоходкина, Н.В. Сологубова // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2021. – С. 224-230.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Грабовская Надежда Викторовна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Город Саратов.

Дата выдачи: 14 05 2023

463-1383359

Генеральный директор



Абрамов С.



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

Общество с ограниченной ответственностью
«Высшая школа делового администрирования»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности №19674
Регистрационный номер реестра лицензий: № ЛО35-01277-56-00194212
Приказ о предоставлении лицензии № 350-лн от 03 апреля 2018

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

КПК 4379619224

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0170058

Город
Екатеринбург

Дата выдачи
26 июня 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Грабовская Надежда Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

«Высшая школа делового администрирования»

с 31 мая 2023 г. по 26 июня 2023 г.

по дополнительной профессиональной программе

Содержание и технологии деятельности воспитателя
ДОО в соответствии с федеральной образовательной
программой

в объеме 72 ч.



Подпись
участника управления
Секретарь

Д.П.Смутьский

Н.Е.Антонов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Образовательный центр «ИТ-перемена»
Лицензия на осуществление образовательной деятельности
№ ЛО35-01284-45/00587071 ОТ 25.07.2022

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

ИТ 451140968

Документ о квалификации

Регистрационный номер
0140968

г. Курган

Дата выдачи
01 марта 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Грабовская Надежда Викторовна

прошел(а) повышение квалификации в

«Образовательном центре «ИТ-перемена»

по дополнительной профессиональной программе

«Оказание первой помощи в образовательной организации»

в объеме 72 часа (-ов)

за время обучения сдал(а) экзамены и зачёты
по учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям)

Наименование	Объем часов	Оценка
Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание	20	Зачёт
Принципы и порядок оказания первой помощи в образовательной организации	15	Зачёт
Особенности оказания первой помощи детям	20	Зачёт
Нормативно-правовое обеспечение процедур оказания первой помощи в образовательной организации	15	Зачёт
Итоговая аттестация	2	Зачёт



Директор

А.И. Кисель

Секретарь

А.В. Яковлева