

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №126»  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №126»

---

индекс: 350038

гор. Краснодар ул. Березанская 86/1

 / факс: 8 (861) 255-89-92

электронная почта: [detsad126@kubannet.ru](mailto:detsad126@kubannet.ru)

**Картотека  
подвижные игры с мячом  
для детей 5-6 лет**

**Материал составила:  
Дьякова Г.А. воспитатель**

## **Старшая группа 5-6 лет**

В возрасте 5-6 лет необходимо продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования.

### **«Ручеек»**

**Цель игры:** обучение техники прокатывания мяча в движении, воспитание скоростной и силовой выносливости, ловкости, точности и координации движений.

**Ход игры:** участники игры выстраиваются в колонну и широко расставляют ноги, соединяя в одну линию «носок-пятка» с впереди стоящим игроком. По сигналу один игрок, стоящий впереди, оббегает колонну и прокатывает мяч под широко расставленными ногами до конца колонны, и встает вконец. Новый первый игрок повторяет тоже самое и встает в конец и т. д. Игра продолжается до тех пор, пока первый игрок снова не станет первым и не поднимет руки с мячом вверх.

**Правила игры:** во время игры нельзя бросать мяч, его надо сильно оттолкнуть, чтобы он вмиг прокатился под ногами всех детей.

### **«Я знаю 5.»**

**Цель игры:** расширение словарного запаса детей за счет употребления обобщающих слов, развитие быстроты реакции, ловкости.

**Ход игры:** игроки подкидывая мячик вверх или ударяя им об землю произносят: «Я знаю пять имен мальчиков (девочек, названий городов, растений, животных, деревьев, цветов и т. д.): Слава-раз, Миша-два, Гена-три, Игорь-четыре, Валера-пять». Во время броска произносится только одно имя или название. Если игрок делает паузу, либо дважды повторяет одно название, то он выходит из игры, а мячик переходит к следующему игроку. Победил тот игрок, кто больше всех играл с мячом и ни разу не ошибся.

**Правила игры:** если ребенок уже научился чеканить мяч об пол, то игра происходит под стук мячик об пол, если нет, то можно просто перекатывать мячик друг друг или подбрасывать вверх.

### **«Закати мяч головой»**

**Цель игры:** укреплять мышцы туловища и конечностей, координацию движений, навыки ползания.

**Ход игры:** игрок передвигается на четвереньках и головой подталкивает перед собой большой мяч, не касаясь его руками в противоположный конец комнаты. Выигрывает игрок, который заталкивает мяч первым.

**Правила игры:** начинают игроки одновременно от черты, линии.

### **«Кати в цель»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимательность, зрительно – моторную координацию.

**Ход игры:** поперёк зала натягивается верёвка, на неё на проволочках низко над полом подвешены квадраты из плотного картона. Расстояние между квадратами 20 см., вызванные дети встают на исходную линию в 3 м. от верёвки и по сигналу катят мяч в цель. Идут за мячами, катят ещё раз, после чего передают следующим.

### **«Попади в ворота»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимательность, зрительно – моторную координацию.

**Ход игры:** дети делятся на две команды. По одному ребёнку от каждой команды встают на исходную линию. Перед ними на расстоянии 5 м выкладываются ворота из набивных мячей. От исходной линии нужно попасть в ворота, ударяя ногой по мячу (внутренней стороной стопы). Выигрывает та команда, в которой больше игроков, попавших в ворота.

### **«Выстрели мячом»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимательность.

**Ход игры:** дети распределяются на две команды и рассаживаются на пол по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. В каждом кругу малый мяч. Нужно взять его тремя пальцами (большим, указательным и средним, резко нажать на него и пустить по полу – «выстрелить». Все пальцы должны нажимать на мяч одновременно, равномерно. Играющий, которому направили мяч, старается его поймать и таким же способом послать следующему. Побеждает та команда, у которой «выстрелы» достигали цели.

### **«Стой!»**

**Цель игры:** развивать слуховое внимание, ориентировку в пространстве, ловкость, зрительно-двигательную координацию.

**Ход игры:** дети стоят в кругу. Взрослый подбрасывает мяч высоко вверх и называет имя ребёнка. В этот момент все разбегаются в разные стороны. А тот, чьё имя было названо быстро подбегает, ловит мяч и кричит: «Стой!». Все играющие останавливаются на том месте, где их застал сигнал. Водящий бросает мяч в ноги кого-то из играющих. Если он попадёт, ребёнок быстро ловит мяч и кричит: «Стой!» и бросает мячом в кого-то опять и т. д. если водящий ни в кого не попадёт, он бежит за мячом, берёт его и снова бросает до тех пор, пока не осалит кого-то. Когда водящий бросает мяч, все должны находиться на своих местах. Можно увёртываться, подпрыгивать, приседать и т. д.

### **«Быстро отвечай»**

**Цель игры:** развитие логического мышления, внимания, памяти, быстроту реакции

**Ход игры:** дети стоят в кругу. В центре взрослый с мячом. Он по очереди задаёт каждому ребёнку вопрос, например: «Как зовут твою маму?» или «Какое число следующее после пяти?» и т. д. Затем бросает ребёнку мяч, он быстро отвечает на вопрос и бросает мяч обратно взрослому. В случае, если ребёнок не отвечает в течение 5 сек., он передаёт мяч соседу и вопрос переадресовывается ему.

### **«Летучий мяч»**

**Цель игры:** развивать ловкость, внимание, быстроту реакции.

**Ход игры:** играющие встают в круг, водящий находится в середине круга. По сигналу дети начинают перебрасывать мяч друг другу через центр круга. Водящий старается задержать мяч, поймать или коснуться его рукой. Если ему это удалось, то он встает в круг, а тот, кому был брошен мяч, становится водящим.

**Правила игры:** играющим разрешается при ловле мяча сходить с места. Играющие не должны задерживать мяч. Водящий не может коснуться мяча, когда он находится в руках игрока.

### **«Зевака»**

**Цель игры:** развивать внимание, координацию движений, ловкость, прослеживающую функцию глаза.

**Ход игры:** дети встают в круг на расстоянии одного шага друг от друга. У одного из играющих в руках мяч. По команде педагога ребенок начинает перебрасывать мяч, называя по имени того, кому бросает мяч. Мяч необходимо поймать. Кто уронил мяч встает в центр круга и выполняет любое упражнение с мячом.

**Правила игры:** мяч перебрасывается через центр круга. Если играющий при выполнении упражнения уронил мяч, ему даётся дополнительное задание.

### **«Играй, играй, мячик не теряй»**

**Цель игры:** развивать координацию движений, ловкость, зрительно – двигательную координацию.

**Ход игры:** дети располагаются по залу в свободном порядке. Каждый играет с мячом, выполняя действия по своему выбору: бросает вверх и о пол, отбивает мяч на месте и в движении; бросает мяч о стену, в корзину. После сигнала взрослого все должны поднять мяч вверх.

#### «Быстрый мяч»

**Цель игры:** развивать координацию движений, ловкость, фиксацию взора.

**Ход игры:** играющие стоят по кругу, бросают, ловят и отбивают мячи, читая стихи:

Разноцветный быстрый мячик *Дети бросают мяч вверх и ловят*  
Без запинки скачет, скачет.

Часто, часто, низко, низко. *Отбиваю о землю*  
От земли к руке так близко.

Скок и скок, скок и скок, *Бросают вверх и ловят*  
Не достанешь потолок.

Скок и скок, стук и стук, *Отбиваю о землю*  
Не уйдешь от наших рук.

**Правила игры:** бросать, отбивать и ловить мяч ритмично, в соответствии с текстом стиха.