

В ДОО рационально используются все имеющиеся площади.

Пространство групповых ячеек распределено по зонам согласно требованиям программы «Детство», реализуемой образовательной программе.

Развивающая среда отвечает санитарно-гигиеническим нормативным требованиям: соблюден световой режим, мебель и детское оборудование соразмерны росту дошкольников, изготовлены из экологически чистых материалов. Развивающая предметная среда включает не только стационарную, но и мобильную мебель.

Групповые комнаты оснащены техническими средствами для занятий (компьютер, интерактивная доска, оборудование для детского экспериментирования и миниисследований и пр.).

В учебной зоне расположены столы, интерактивная и магнитная доски. Расположение мебели, игрового и учебного оборудования отвечает принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности, позволяет детям легко перемещаться в пространстве. Все групповое пространство доступно детям. В приемной оформлены стенды для родителей и для продуктивной деятельности детей.

Произведена подборка книг, среди которых произведения детской художественной литературы, тематическая и справочная литература для детей.

Группы оснащены дидактическими играми, среди которых присутствуют игры на сравнение предметов по различным свойствам.

ДОО посещают дети с ограниченными возможностями здоровья: общим недоразвитием речи (ОНР). Все дети находятся в групповых ячейках, в соответствии с заболеванием. В группе детей с ОНР работают воспитатели, учитель-логопед, педагог-психолог (по запросу). В детском саду имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога. Кабинеты специалистов оснащены методиками, оборудованием, демонстрационным материалом для коррекционной работы. Все групповое пространство доступно детям. В группах имеется большое количество дидактического материала по лексическим темам, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними. По содержанию материал подобран с учетом возрастных, индивидуальных возможностей детей, доступен, удобен в использовании, интересен детям. Музыкальный руководитель проводит занятия по логоритмике с детьми с ОНР в музыкальном зале.

В музыкально-физкультурном зале имеются фортепиано, музыкальный центр, CD-диски к праздникам различной тематики, набор музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкально-дидактические игры; стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, прыжков и спортивных игр: шведские стенки, дуги и скамьи для лазания, стойки; спортивный инвентарь: скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки,

кегли, мешочки для метания, "дорожка здоровья", разные виды мягких модулей - конструкторов.

Медицинский блок состоит из комнаты приема и осмотра, процедурной и изолятора на 2 места, оборудован в соответствии с СанПиН, оснащен необходимым оборудованием.

В музее под открытым небом «Хутор «Веселый» проходят экскурсии и игровые образовательные ситуации с детьми по приобщению их к традициям кубанской культуры (кубановедение).

В кабинете педагога-психолога имеются комплект дидактических игр на развитие познавательных процессов, картотеки игр и упражнений для развития и коррекции познавательной и эмоционально-волевой сферы, диагностические методики. Для работы с детьми используется ноутбук, планшет.

Кабинет учителя-логопеда оборудован зеркалом, разовыми шпателями для постановки звуков и артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (на развитие речевого дыхания, мелкой моторики), предметами и сюжетными картинками по лексическим темам, картами-схемами для обучения рассказыванию и описанию предметов, шнуровками, вкладышами, мозаиками, наборами материалов для автоматизации и дифференциации звуков, авторским оборудованием.