

## Консультация для родителей

### ЧЕМ ЗАНЯТЬ ДОШКОЛЬНИКА ЛЕТОМ

Материал подготовила А.И. Рудник

Учитель - логопед

Наступило прекрасное солнечное лето! Пора в отпуск! На дачу, на море, в горы, в лес — куда угодно! Семейный отдых — лучшее время для развития малыша. Кто сказал, что на пляже только купаются и загорают, здесь можно и учиться, причем делать это весело.

Желательно, *продолжать работу по формированию фонематического слуха в различных его проявлениях:*

- *установление наличия данного звука в словах*
- *определение места звука в слове (начало, конец, середина)*
- *различение гласных и согласных звуков, определение их последовательности*
- *закреплять умение детей графически изображать звуки с помощью букв*
- *развивать умение читать. Помнить о том, что чтение должно быть слоговым!*
- *учите детей списывать буквы, слоги и маленькие слова. Следите за тем, чтобы ребенок правильно держал карандаш, выполнял задание аккуратно*
- *обратите внимание на умение составлять простые предложения и интонационно-правильно проговаривать их в соответствии со знаками на конце (. ! ?)*

Вот **весёлые игры** которые помогут вам превратить обучение в полезные и увлекательные занятия для всех членов семьи.

- 1. Читаем на песке.** На мокром песке очень удобно писать палочкой. Писать можно всё: буквы, слова – лишь бы это было интересно вашему ребенку.
- 2. Пишем камешками.** Можно выкладывать камешками буквы, имена всех членов семьи. Главное, чтобы малыш был активным участником игры. Если ребенок захочет сам выложить свою букву – будет здорово!
- 3. Выложи букву из палочек.** Для игры подойдут палочки от эскимо. Конструирование букв из палочек – захватывающее занятие. Попросите малыша, переложить палочку так чтобы из буквы «Н», получилась буква «П» или «И».
- 4. Массаж спины.** «На чьей спине будем писать?» - как правило, на такой призыв откликаются все. Каждому хочется, чтобы на его спине палочкой или пальцем выводили буквы. Интересно всё: и физические ощущения, и сам процесс угадывания. Можно заранее оговорить тему. Например: «Кто живет в воде?», «Что растет в огороде».
- 5. Пишем на запотевшем стекле.** Во время дождливой погоды скучно сидеть на даче и смотреть через запотевшее стекло на улицу. Но, ведь на

нем можно рисовать, а лучше - написать буквы и слова!

6. **Назови слово.** Придумывайте слова на определенные буквы (А, К, Т, З и т.д) Пусть слово или начинается на написанную букву, или заканчивается ею.
7. **Кто больше.** После 3 лет дети готовы к соревновательным играм. Если с вами на отдыхе 2 ребенка или больше, то учредите приз (например, красивая ракушка) тому, кто прочтет больше слов.
8. **Кто самый внимательный.** Ищите «буквы» среди деревьев, кустарников и листьев. Хвоинка – это «Л», а если её соединить – получится «О», а эта веточка похожа на букву «У». Грибок – похож на букву «Т», а слива на букву – «О»
9. **Альбом-книга «День за днём».** Возьмите с собой в поездку альбом и цветные карандаши. Попросите ребенка рисовать в нем то, что больше всего понравилось «Что мы сегодня видели, что интересного делали, что понравилось больше всего». Уровень сложности рисунка должен соответствовать развитию ребенка. Это может быть картинка – слов (кузнечик, мухомор, жук), так и картинка с развернутым сюжетом. Помогите подписать изображение. Эти рисунки ещё долгое время после поездки будут занимать внимание ребенка.

*Не забывайте постоянно хвалить и поощрять ребенка!  
Желаю успехов!*