

Конспект образовательного события по формированию элементарных математических представлений в логопедической группе

«Полет в космос»

Составила:
Морозова Д.А. воспитатель

Задачи:

1. Закреплять у детей знания названий геометрических фигур;
2. Совершенствовать умение сопоставлять изображения с образцом;
3. Закреплять порядковый и количественный счет в пределах 10 и обратно;
4. Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги в направлении «от себя»;
5. Развивать внимание, логическое мышление;
6. Воспитывать умение слушать и слышать задания, выполнять его точно и правильно.

Ход занятия

- Сегодня мы отправимся в космическое путешествие, нас ждет много интересных приключений. Я- руководитель полета, и приглашаю тебя вступить в отряд космонавтов. Скажи, на чем можно отправиться в космическое путешествие?

-На ракете!

- Правильно на ракете. Тот, кто умеет без ошибок называть числа по порядку до 10, отправляется в полет.

-Ребенок считает

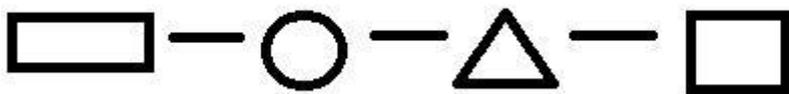
Молодец! Но чтобы сработал пуск ракеты, надо посчитать в обратном порядке от 10 до 1.

-Ребенок считает

Сейчас произойдет пуск ракеты. Давай скорее займем свое рабочее место за столом.

Работа на листе бумаги (где заранее нарисованы геометрические фигуры в определенной последовательности).

- Посмотри, у тебя на листочке нарисована траектория нашего полета. Давай мы сейчас продолжим ее, соблюдая определенную последовательность (продолжи ряд).



Молодец! А теперь закрась красным цветом третью фигуру. Зеленым цветом- седьмую фигуру, синим цветом – десятую фигуру.

А теперь давай сверим показания приборов. Для этого нам нужно сравнить числа

3_4, 7_8, 10_9, 2_1

Физкультминутка.

Головами покиваем

Плечиками помотаем,

А зубами постучим...

И немного помолчим. (прикладывает палец к губам)

Плечиками мы покрутим (круговые движения плечами)

И про ручки не забудем, (круговые движения руками)

Пальчиками потрясем

И немного отдохнем... (приседает)

Мы ногами поболтаем

И чуть-чуть поприседаем.

Ножку ножкой подобьем

И сначала все начнем (поднимают руки вверх)

- А теперь нарисуй в верхнем левом углу один кружок, в середине – один треугольник, в нижнем правом – один овал, в верхнем правом углу – три квадрата, а в нижнем левом углу – два прямоугольника.

-Давай теперь сверим наши с тобой карты, исправим ошибку, если она есть.

Молодец, полет наш продолжается.

Воспитатель:

1. Посмотрите в иллюминатор, на доске вывешены звезды. Сколько звезд?

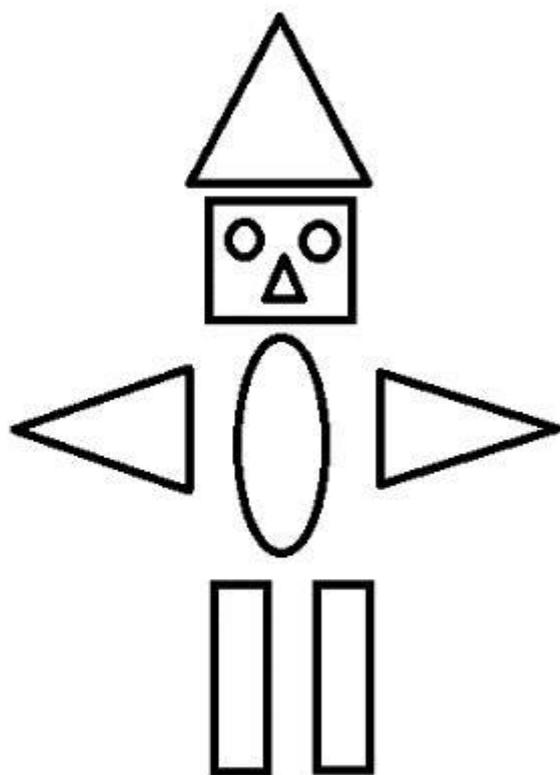


Сосчитайте их и положите на стол столько кружков (квадратов, игрушек и т.п.), сколько звезд в иллюминаторе. Какой цифрой обозначим это количество?



2. В космосе много метеоритов. Они сталкиваются с нашим кораблем. Давай сосчитаем сколько их столкнулось и на стол положим столько квадратов, сколько звуков услышишь (хлопнуть в ладоши).

- Посмотрите внимательно в иллюминатор. Кто это?



Из каких геометрических фигур он состоит?

Сколько треугольников ты видишь?

А сколько квадратов?

Сколько кругов?

Сколько овалов?

Сколько прямоугольников?

Сколько всего геометрических фигур?

- Инопланетянин решил проверить вашу сообразительность и приготовил для вас несколько задач. Слушайте первую:

В вазе лежала одна конфета. К вечеру ее не стало.

Кто ее взял, если в комнате были кошка, рыба в аквариуме, дедушка и комарик?

Вторая задача:

По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц?

Воспитатель: Ну вот, пора нам возвращать на Землю. Ты был замечательным космонавтом!