

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №126»
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №126»

индекс: 350038

гор. Краснодар ул. Березанская 86/1

☎ / факс: 8 (861) 255-89-92

электронная почта: detsad126@kubannet.ru

**Никоненко
Диана
Григорьевна**

Подписано цифровой
подписью:

Никоненко Диана
Григорьевна

Дата: 2023.10.20
08:40:04 +03'00'

Аннотация к программе дополнительного образования
«Интеллектуальная карусель»

В соответствии с ФГОС ДО, который предписывает развитие дошкольника в пяти образовательных областях, интеллектуальное развитие позволяет решать задачи:

- познавательного развития (работа в тетрадях – тренажёрах способствует развитию психических процессов у детей: внимания, памяти, мышления, воображения; расширяет кругозор детей, сенсорное восприятие);
- социально – коммуникативного развития (развивает коммуникативные навыки в процессе свободного общения педагога с детьми, умение понятно и социальными способами выражать свои чувства, мнение; приобщает к общепринятым нормам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, объективное оценивание своих возможностей, способность преодолевать трудности; развитие социальной сознательности);
- речевого развития (использование словесных дидактических игр расширяет и активизирует словарный запас детей; формирует понятийное мышление, выделение существенных признаков предметов);
- физического развития (формирование правильной осанки при выполнении работы, выполнение разминок и физкультурных минуток, развитие мелкой моторики рук, координацию движений глаз – рука).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Структура каждого занятия организована таким образом, чтобы педагог мог оказать помощь каждому ребёнку в постановке посильных задач, овладении приёмами их решения и адекватной оценке результатов своей деятельности.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Всестороннее развитие ребёнка, создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей, повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ДО, который предписывает развитие дошкольника в пяти образовательных областях, интеллектуальное развитие позволяет решать задачи:

- познавательного развития (работа в тетрадях – тренажёрах способствует развитию психических процессов у детей: внимания, памяти, мышления, воображения; расширяет кругозор детей, сенсорное восприятие);
- социально – коммуникативного развития (развивает коммуникативные навыки в процессе свободного общения педагога с детьми, умение понятно и социальными способами выражать свои чувства, мнение; приобщает к общепринятым нормам взаимодействия со сверстниками и взрослыми, объективное оценивание своих возможностей, способность преодолевать трудности; развитие социальной сознательности);
- речевого развития (использование словесных дидактических игр расширяет и активизирует словарный запас детей; формирует понятийное мышление, выделение существенных признаков предметов);
- физического развития (формирование правильной осанки при выполнении работы, выполнение разминок и физкультурных минуток, развитие мелкой моторики рук, координацию движений глаз – рука).

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Для развития игровой деятельности необходимо создать следующие условия:

- организовать игровую среду: подобрать необходимый дидактический и демонстрационный материал, соответствующий целям непосредственно-образовательной деятельности для детей данного возраста. Материал должен быть ярким, эстетически оформленным, вызывать у детей интерес к игровой деятельности;

- создать условия для психологического комфорта: продумать место в кабинете для расслабляющих упражнений и игр, что поможет детям расслабиться, переключиться с одного вида деятельности на другой или полностью включиться в педагогический процесс;
- обеспечить место для проведения физкультурных минуток во время работы в тетрадях-тренажёрах;
- создать условия для работы в тетрадях-тренажёрах: рабочая зона во время непосредственно-образовательной деятельности должна быть организована в соответствии с требованиями СанПиНа;
- создать предпосылки для уважительного отношения детей друг к другу: создавать для детей ситуации, вызывающие потребность дошкольников во взаимопомощи, желание участия в жизни сверстников;
- использовать рефлекссию: следует предложить детям ряд вопросов, помогающих педагогу отметить настроение дошкольников, а также подвести итоги образовательной деятельности.