


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида №126»  
МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №126»

---

индекс: 350038

гор. Краснодар ул. Березанская 86/1

 / факс: 8 (861) 255-89-92

электронная почта: [detsad126@kubannet.ru](mailto:detsad126@kubannet.ru)

## **Игры и игровые упражнения для развития речевого дыхания «Ветер, ветер, ты могуч...»**

**Материал составила:  
Рудник Анна Иосифовна  
Учитель-логопед**

Г. Краснодар  
2023

## Содержание

<b>Введение</b> .....	3
<b>Ветер, ветер, ты могуч</b>	
<b>Игры и упражнения со стихотворным сопровождением</b>	
Детский сад .....	5
Школа .....	5
Игрушки .....	5
Человек. Части тела .....	6
Овощи. Огород .....	6
Фрукты. Сад .....	6
Дом. Семья .....	6
Осень. ....	7
Деревья. ....	7
Домашние животные .....	8
Домашние птицы .....	8
Дикие животные .....	8
Птицы .....	8
Одежда. Головные уборы. Обувь .....	9
Зимующие птицы .....	9
Продукты .....	9
Инструменты .....	10
Зима. ....	10
Животные Севера .....	10
Животные Жарких стран .....	10
Профессии .....	11
Ранняя весна.....	11
Перелетные птицы .....	11
Транспорт .....	11
Рыбы .....	12
Весна. ....	13
Цветы .....	13
Насекомые .....	14
Спорт. Виды спорта .....	14
Времена года .....	15
<b>Список литературы</b> .....	16

## Введение

Источником образования звуков речи является воздушная струя. Правильное речевое дыхание обеспечивает нормальное звукообразование, создает условия для поддержания нормальной громкости речи, чёткого соблюдения пауз, сохранения плавности речи и интонационной выразительности.

Малыши, имеющие ослабленный вдох и выдох, как правило, говорят тихо и затрудняются в произнесении длинных фраз. При нерациональном расходовании воздуха нарушается плавность речи, так как дети на середине фразы вынуждены добирать воздух. Часто такие дети недоговаривают слова и нередко в конце фразы произносят их шёпотом. Чтобы закончить фразу, они вынуждены говорить на вдохе, отчего речь становится нечёткой, судорожной, с захлёбыванием. Ускоренный выдох вынуждает говорить фразы в ускоренном темпе, без соблюдения логических пауз.

Нарушения речевого дыхания могут быть следствием общей ослабленности, аденоидных разрастаний, различных сердечно-сосудистых заболеваний и т.д. Такие несовершенства речевого дыхания, как неумение рационально использовать выдох, речь на вдохе, неполное возобновление запаса воздуха и др., отрицательно влияющие на развитие речи детей, могут быть обусловлены неправильным воспитанием, недостаточным вниманием взрослых к речи детей.

Данные игры и упражнения помогут логопедам, воспитателям и родителям развить у ребенка речевое дыхание и в первую очередь **сформировать сильный плавный ротовой выдох**. Игры и упражнения, способствуют развитию правильному речевому дыханию. Их можно использовать как на занятиях по развитию речи, так и на прогулках в играх в детском саду и дома в семье. Дыхательные упражнения развивают продолжительный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие игры и упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, способствуют развитию творческого воображения и фантазии.

Во время проведения игр и упражнений для развития дыхания **необходим постоянный контроль за правильностью дыхания**.

Необходимо знать параметры правильного ротового выдоха.

При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, расходовать воздух экономно. Дополнительно у малыша развивается способность направлять воздушную струю в нужное направление.

### Это важно знать:

\* *Выдоху предшествует сильный вдох через нос — набираем полную грудь воздуха.*

\* *Выдох происходит плавно, а не толчками.*

\* *Во время выдоха не надувать щеки, губы складываются трубочкой, не*

*следует сильно сжимать губы.*

*\* Во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок выдыхает через нос, можно зажать ему ноздри, чтобы он ощутил, как должен выходить воздух)*

*\* Выдыхать надо, пока не закончится воздух.*

*\* Во время пения или разговора нельзя добирать воздух при помощи частых коротких вдохов.*

*\* Многократное выполнение упражнений может вызвать головокружение.*

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие виды игр необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать другими упражнениями.

Необходимо соблюдать следующую последовательность выполнения упражнений:

**1. вдох носом 1-3 (счет ведем про себя)**

**2. пауза 1**

**3. выдох (ртом) 1-6.**

Плечи при вдохе не должны подниматься, выдох должен быть целенаправленным (щеки не надувать). Во избежания головокружения продолжительность упражнения 3-4 раза.

Перед проведением дыхательной гимнастики необходимо вытереть пыль в помещении, если в доме имеется увлажнитель воздуха, воспользоваться им. Дыхательные игры и упражнения не рекомендуется проводить после плотного ужина или обеда. Лучше, чтобы между занятиями и последним приемом пищи прошел хотя бы 1 час. Лучше проводить натошак.

Упражнения рекомендуется выполнять в свободной одежде, которая не стесняет движения. Необходимо следить за тем, чтобы во время выполнения упражнения не напрягались мышцы рук, шеи, груди.

Хорошо поставленное речевое дыхание обеспечивает ясную дикцию и четкое произношение звуков. Игры и упражнения для развития речевого дыхания помогут достичь плавного выдоха и быстрее освоить труднопроизносимые звуки.

Данные игры и упражнения собраны и систематизированы на основе многолетнего опыта работы в логопедической группе. Все игры и упражнения для развития речевого дыхания распределены по лексическим темам. Их можно использовать как на занятиях по развитию речи, так и на прогулках, в играх. Дыхательные упражнения развивают продолжительный выдох у детей, формируют сильную воздушную струю через рот. Вызывая положительные эмоции, такие игры и упражнения повышают интерес ребенка к дыхательной гимнастике, способствуют развитию творческого

воображения и фантазии.

Сборник игр адресован педагогам дошкольных учреждений и родителям, которые хотят помочь своему малышу быстрее овладеть навыками родной речи.

Желаю успехов!

## **Игры и упражнения для развития речевого дыхания. «Ветер, ветер, ты могуч...»**

### **Тема: ДЕТСКИЙ САД**

#### ***Дорожка***

Ленту цветную я раскручу, Длинную дорожку вам покажу. Мы посмотрим, кто быстрее: Хлопай, топай веселей.	<i>Два игрока по команде начинают дуть на ленточку, скрученную в трубочку. Задача — быстрее раскрутить свою ленточку.</i>
--	---

#### ***Ветер***

Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, Ты волнуешь сине море, Всюду веешь на просторе.	<i>У ребенка стакан с водой и трубочка для коктейля. Ребенок дует в трубочку — делает «шторм» в стакане.</i>
---	--

### **Тема: ШКОЛА**

#### ***Карандаш***

Все нарисует карандаш, Когда ему работу дашь Но сам без дела не сиди: Карандашом руководи.	<i>Двое детей сидят за столом, перед ними лежат карандаши. Дуть на карандаш можно только один раз. Побеждает тот, чей карандаш укатился дальше.</i>
---	---

### **Тема: ИГРУШКИ**

#### ***Настольная игра***

Здесь я кубик не кидаю, Я дыханьем помогаю. Мы посмотрим, кто вперед От старта к финишу дойдет	<i>Кубики не бросать как обычно, а сдуваем с ладошки.</i>
--	---

#### ***Футбол***

Любим мы играть в футбол. Забиваем слева гол	<i>Два кубики — ворота. Мячик из ватки.</i>
---	---

Любим мы играть в футбол. Забиваем справа гол.	<i>Стараемся забить гол, дуем на мячик.</i>
---	---

### ***Мячик***

Мячик катиться цветной Во дворе передо мной. Этот мячик очень мил. Стекол никогда не бил.	<i>Положить теннисный мячик на середину стола. (на линии) Двое детей сидят напротив друг друга, по разные стороны от шарика. Надо дуть так, чтобы он укатился на противоположную сторону стола. Побеждает тот, кто сумел сдуть шарик за линию, на сторону противника.</i>
--	---

## ***Тема: ЧЕЛОВЕК. ЧАСТИ ТЕЛА***

### ***Задуй свечи***

Свечи я задуть хочу, Всех сейчас я научу. Полной грудью вдохну, Свечи все я потушу.	<i>Свечи — крышки от фломастеров, расставить и «зажечь». Кто больше потушит свечей с одного выдоха, тот и выиграет.</i>
--	---

### ***Воздушный шарик***

Шарик мой воздушный. Какой ты не послушный! Зачем ты отвязался, Зачем помчался ввысь? Вернись скорее шарик! Пожалуйста вернись!	<i>Повесить воздушный шарик на уровне лица ребенка. Подуйте на шар так, чтобы он высоко взлетел, затем предложите подуть ребенку. Можно усложнить; подбросить воздушный шарик вверх, предложить ребенку подуть на шарик несколько раз так, чтобы он подольше не опускался на пол.</i>
--	---

## ***Тема: ОВОЩИ. ОГОРОД.***

### ***Горох***

Что-то спряталось на дне, Но пока не видно мне. На горох подую я И скажу, что там, друзья.	<i>На дно крышки из под конфет приклеить картинку и насыпать горох. Задача ребенка – раздуть горох с середины и увидит картинку.</i>
---	--

## ***Тема: ФРУКТЫ. САД.***

### ***Банан***

Этот вкусный желтый плод К нам из Африки плывет.	<i>Емкость с водой. В кораблике из бумаги «плывет» банан. Ребенок дует на кораблик.</i>
---	---

## ***Тема: ДОМ. СЕМЬЯ.***

## ***Дед или баба***

Как у нас семья большая Да весёлая. И когда один бываю Я без дела не скучаю. В игры веселые играю.	<i>Подуть на одуванчик только один раз. Если на головке цветка не осталось пушинок — это лысая голова. Значит, получился дед. Если пушинки остались — это волосы на голове — то получилась баба.</i>
--	--

## ***Тема: ОСЕНЬ***

### ***Хорошая погода***

Небо хмурится с утра, Надо солнышку помочь. Ветерочком стану я, Уходите, тучи, прочь.	<i>На столе прикрепить солнышко, закрывать его тучами из ваты (пенопласта). Дети раздувают тучи.</i>
--	--

## ***Осень***

Осень в гости к нам пришла. Деток радует она. Разукрасила наш сад. Подарила листопад.	<i>Ребенок сдувает листочки с ладошки.</i>
--	--

## ***Тема: ДЕРЕВЬЯ***

### ***Листопад***

Листьев много я собрал, Ветерочком легким стал. Если очень постараться, Листья дружно разлетятся.	<i>Ребенок сдувает листочки с ладошки.</i>
--	--

### ***Листья — лодочки***

Листья высохли, свернулись Краешки их вверх загнулись В лужах листья там и тут, Словно лодочки плывут.	<i>В емкости с водой плавают осенние листочки. Дети дуют на листочки- лодочки.</i>
---	--

### ***Букет из осенних листьев.***

В листьях ветер шелестит То свистит он, то шуршит.	<i>На столе ваза и букет из кленовых листьев. Дети дуют на листья в вазе, логопед обращает внимание на то какое шуршание издают листья.</i>
---	---

## ***Ветер***

Дует легкий ветерок — ф-ф-ф И качает так листок - ф-ф-ф	<i>Выдох спокойный, не напряженный</i>
Дует сильный ветерок — ф-ф-ф	<i>Активный выдох</i>

И качает так листок - ф-ф-ф	
Осенние листочки на веточке сидят, Осенние листочки детям говорят: Осиновый — а-а-а Рябиновый — и-и-и Березовый — о-о-о Дубовый — у-у-у Кленовый — ы-ы-ы Каштановый - э-э-э	<i>Дует ветерок, «качаются листочки» и поют свои песенки</i>

## **Тема: ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ**

### ***Котята***

Во дворе у брата Бегали котята. Испугались щелчка - Разбежались кто куда!	<i>Подуть на игрушечных бумажных котят (или из киндер-сюрпризов)</i>
--	--

## **Тема: ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ**

### ***Курочка Ряба***

Курочка Ряба яички снесла, Ребятишек к себе позвала. Нужно яички срочно поймать, Не уронить, а в корзину собрать.	<i>Ведущий должен корзиной поймать все киндер-яйца, сдуваемые детьми со стола.</i>
--	--

### ***Утята***

Плавать учатся утята С мамой -уткой на пруду. Помогу я им, ребята, - Ветерочком подтолкну.	<i>Дети помогают утятам доплыть до мамы — утки.</i>
---	---

## **Тема: ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

### ***Мишка***

Мишка очень любит шишки любит, Угощу его я ей. Благодарен мне он будет, Сразу станет он добрей.	<i>Надо дунуть на шишку так, чтобы она попала в лапы медведю, т.е. угостить его.</i>
--	--

### ***Берлога***

Как на горке снег, снег. И под горкой снег, снег. А в берлоге спит медведь.	<i>Дети раздувают «снег» из ваты или пенопласта и получают представление о зимовке медведя.</i>
---	---



Хотите, дети, посмотреть?	
---------------------------	--

### ***Зайка***

Зайка, зайка, не зевай, От лисицы убегай...	<i>Ребенок дует на зайчика (игрушку из киндер-сюрприза).</i>
--	--

## ***Тема: ПТИЦЫ***

### ***Стайка***

Пой-ка, подпевай-ка, Прилетела стайка. Эта птичка — соловей, Эта птичка — воробей, Эта птичка — скворушка, Пестренькое перышко. Ну а эта — коршун злой. Птички, птички, все домой!	<i>У каждого ребенка на ладошке птичка. На слова «Птички, птички, все домой!» - сдуваем птичку с ладошки.</i>
---	---

### ***Птички***

Птички стали собираться. На поляне все садятся. Предстоит им дальний путь Надо птичкам отдохнуть. И пора опять в дорогу. Вот и юг. Ура! Ура! Приземляться нам пора.	<i>Сдуваем птичек с ладошки.</i>
---	----------------------------------

## ***Тема: ОДЕЖДА. ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ. ОБУВЬ.***

### ***Шляпка для Лили***

Девочке Лиле Шляпку купили. На шляпке у Лили Ленточка с лилией. Ветерок подул Шляпку с головы сдул.	<i>С бумажной куклы сдуваем шляпку.</i>
--	---

## ***Тема: ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ***

### ***У кормушки***

Ждут воробьи У кормушки кормешки Принес им Сережка Зерна и крошки.	<i>Сдуваем с ладошки воробушков. Задача — попасть в кормушку.</i>
---	---

## **Тема: ПРОДУКТЫ**

### **Колобок**

Колобок-колобок Ты румяный бочок, По дорожке ты катись, Лесных зверей берегись.	<i>В невысокой коробке сделать макет леса с дорожкой и лесными зверями. Ребенок должен помочь колобку (теннисному мячику) прокатиться по тропинке и избежать встречи с лесными жителями.</i>
--	--

## **Тема: ИНСТРУМЕНТЫ**

### **Дудочка**

Дудочку-погудочку Смастерил я сам. Подражает дудочка Разным голосам. Если хочешь, я сыграю Песни ветерка. Если хочешь, я сыграю Как звенит река.	<i>Ребенок играет на музыкальном инструменте — дудочке.  Можно использовать губную гармошку, свиристель.</i>
---	--

## **Тема: ЗИМА**

### **Снегопад**

Снежинок много я собрал, Ветерочком легким стал. Если очень постараться. Снежинки дружно разлетятся.	<i>Игрок сдувает снежинки с ладошки.</i>
---	--

### **Снежинки**

С неба падают зимою И кружатся над землёю Легкие пушинки, Белые снежинки.	<i>Ребенок сдувает снежинки с ладошки.</i>
--	--

## **Тема: ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА**

### **Горка**

Белый мишка (морж, тюлень, олень...) на гору сел, Прокатиться захотел. Сейчас ему я помогу С ветерочком прокачу.	<i>Для этой игры нужна горка. Задача ребенка - сдуть киндер-игрушку с горки.</i>
--	--

## **Тема: ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН**

### **Черепашки**

Черепашки-малыши Еще очень слабы Нужно очень постараться Помочь им до воды добраться	<i>Рядом со столом, где лежат черепашки (из скорлупы грецкого ореха), поставить емкость с водой. Можно играть командами. Кто быстрее спасет всех черепашек и сдует их в «море», тот победит.</i>
---	--

### **Горка**

Бегемот на гору сел, Прокатиться захотел. Сейчас ему я помогу С ветерочком прокачу.	<i>Для этой игры нужна горка. Задача ребенка - сдуть киндер-игрушку с горки.</i>
--	--

## **Тема: ПРОФЕССИИ**

### **Шофер**

Качу, лечу во весь опор, Я сам — шофер. Я сам — мотор. Нажимаю на педаль - И машина мчится вдаль.	<i>«Шофера» начинают дуть на свои бумажные автомобили (или из киндер-сюрприза), перемещая их к финишу.</i>
---	--

## **Тема: РАННЯЯ ВЕСНА**

### **Живая лужица**

Мы с водицею играем Лужицы мы раздуваем. Лужица наша оживает - Получался бегемот, Еще раз подую я, Увижу в луже муравья.	<i>На поверхность налить немного цветной воды. Ребенок должен раздуть ее с разных сторон и посмотреть, что получилось.</i>
---	--

### **Плыви кораблик**

Ветер по морю гуляет И кораблик подгоняет Он бежит себе в волнах На раздутых парусах.	<i>В емкости с водой плавает кораблик. Ребенок дует на кораблик.</i>
--	--

## **Тема: ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

### **Гнездо**

Кто такой построил дом? Мы осмотрим все кругом. Можно внутрь заглянуть, Если на него подуть.	<i>Выполнить гнездо из перьев. Внутрь положить изображение птички.</i>
---	--

## **Тема: ТРАНСПОРТ**

### **Самолетики**

Самолет построил я, Поиграть зову вас я. Чей дальше улетит, Тот пилот и победит.	<i>Бумажные самолетики выставляются на старт на столе. Каждый пилот дует на свой самолет. Чей самолет улетит дальше, тот и выигрывает.</i>
---	--

### **Автомобили**

Мотор гудит, настал черед Быстрее вырваться вперед. Как надо ездить, покажу, И первым к финишу приду.	<i>По команде «водители» начинают дуть на свои бумажные автомобили (или из киндер-сюрприза), перемещая их к финишу.</i>
--	---

### **Лодочки**

Берег — левый, Берег — правый Лодка — это переправа. Груз любой мы переправим, Куда надо все доставим.	<i>В емкости с водой два игрока переправляют на лодке груз с одного берега на другой.</i>
--	---

### **Паровоз**

Рельсы-рельсы, Шпалы — шпалы, Ехал поезд запоздалый. Вдруг опасность на пути. Стоп! Нельзя дальше идти. Преграду убери. Долгий путь определи.	<i>На пути поезда сделать затор из веточек, снежного сугроба (ваты). Задача детей — освободить дорогу, раздуть преграду.</i>
---	--

### **Ледоход**

У меня корабль сильный. У него характер львиный. Льдины смело раздвигает И везде он проплывает.	<i>В емкость с водой поместить «льдины» (из пенопласта). Корабль должен проплыть, направляя их к противоположному берегу.</i>
--	---

## **Тема: РЫБЫ**

### **Ракушки**

Чудесные ракушки есть у нас, Поиграем мы сейчас. Будем дружно их сдувать, Дно морское украшать. Вот теперь готово все, Можно рыбок запускать.	<i>Приготовить морское дно — емкость с водой. У детей ракушки. Задача ребенка — сдуть их в воду и украсить морское дно.</i>
--	---

### **Рыбка**

Вильнет хвостом Туда-сюда - И рыбки нет, И нет следа.	<i>Сдуваем рыбку с ладошки или со стола в «водоем».</i>
--	---

### **Море**

В небе солнышко сияло, Море безмятежно спало. Но поднялся ветер вдруг, И все ожило вокруг!	<i>У ребенка стакан с водой и трубочка для коктейля. Ребенок дует в трубочку — делает «ураган» в стакане. Сначала делается слабый выдох, затем усиливается. Задача — развитие длительного непрерывного ротового выдоха.</i>
---	---

## **Тема: ВЕСНА**

### **Волшебная страна**

Нет страны волшебней - Лужицы живут в ней. Это лужица — котенок, Это лужица — слоненок, Это тигробегемот, Он веселье принесет. Итак, рисуем!	<i>У каждого ребенка тарелочка, трубочка для коктейля. В тарелочке разбавленная гуашь. Дети дуют в трубочку на цветную гуашь и рисуют рисунки.</i>
--	--

### **Ветерок**

Был малюткой ветерок, Да подрос за вечерок, Стал задира и буян - Настоящий ураган!	<i>У ребенка стакан с водой и трубочка для коктейля. Ребенок дует в трубочку — делает «ураган» в стакане. Сначала делается слабый выдох, затем усиливается. Задача — развитие длительного непрерывного ротового выдоха.</i>
---	---

## **Тема: ЦВЕТЫ**

### **Цветик-семицветик**

Лети, волшебный лепесток. Через запад на восток. Эники-беники, эники-ё Исполни желание моё.	<i>Дети загадывают желание, берут по лепестку и с волшебными словами дуют на свой лепесток.</i>
--	---

### **Перекасти — поле**

По полю всем на удивление, Катится растение. Ветер громко завывает, В догонялки с ним играет.	<i>Из сухой травы сделать пособие растения «перекасти -поле». Задача ребенка — перекатить его через поле.</i>
--	---

### **Одуванчик**

Одуванчик золотой был красивый, молодой, Не боялся никого, даже ветра самого. Одуванчик золотой постарел и стал седой. А как только поседел, вместе с ветром улетел.	<i>Ребенок сдувает с одуванчика пушинки.</i>
---	--

## **Тема: НАСЕКОМЫЕ**

### **Бабочка**

Бабочка - красавица На ладошку села. Ветерок дунул - Она полетела. Летала-летала И на цветочек села.	<i>Выставить цветочную полянку. Задача ребенка — сдувать бумажную бабочку с ладошки. Желательно, чтобы она улетела на самый дальний цветок.</i>
---	---

### **Муравейник**

Кто такой построил дом? Мы осмотрим все кругом. Можно внутрь заглянуть, Если на него подуть.	<i>Выполнить муравейник из мелких тонких палочек, соломы, внутрь поместить картинку с изображением муравьев.</i>
---	--

### **Божья коровка**

Божья коровка Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба, Черного и белого, Только не горелого!	<i>Сдуваем божью коровку с ладошки.</i>
--	---

### **Пчелы**

<p>У пчелок мохнатых так много работы Надо, чтоб медом наполнились соты. Дружной семьей над садами летают Сладкий нектар с цветов собирают. И от работы не устают. Нектар собирают и в улей несут.</p>	<p><i>На ладошке у ребенка цветочек с пчелкой. Сдуваем пчелку с цветочка.</i></p>
--	---

## **Тема: СПОРТ**

### **Мяч**

<p>Будем вчетвером играть, Мяч по полю мы гонять. У кого мячик упал, Тот выходит, проиграл.</p>	<p><i>Вокруг стола встают 4 игрока, дуют на теннисный мяч по направлению к соперникам. У какого игрока мяч упал, тот выходит из игры.</i></p>
---	---

### **Акробат**

<p>В цирк сейчас я поиграю, Представление начинаю. Акробатом смелым стану - Проползу и не устану.</p>	<p><i>На натянутой веревке прикрепите бумажного акробата. Дети помогают ему перебраться на другую сторону.</i></p>
---	--

## **Тема: ВРЕМЕНА ГОДА**

### **Смешные пузыри**

<p>Вы соломинку возьмите, В банку с пеной опустите и подуйте! Раз, два, три — вырастают пузыри. Растут переливаются — Все больше надуваются!</p>	<p><i>Дети с помощью трубочек создают обильную пену.</i></p>
--	--

### **Пузыри**

<p>Открываем колпачки, Выдуваем пузыри, Вот такие - посмотри! Все они воздушные И очень непослушные! Как бы нам их поймать — На ладошке подержать!</p>	<p><i>У детей наборы для выдувания мыльных пузырей</i></p>
--	--

### **Соломинка и пузырь**

<p>Соломинку простую Сейчас возьму я рот, Воды в нее втяну я, Потом слегка подую</p>	<p><i>Дети выдувают мыльные пузыри из трубочки для коктейля.</i></p>
--	--

В соломинку и вот, Сияя гладкой пленкой, Растягиваясь вширь, Появится тончайший Сверкающий пузырь!	
--	--

### ***Солнышку жарко***

Под березою сижу И на солнышко гляжу. Солнышко мне жалко: Бедному так жарко! Хоть бы тучка набежала, Чтоб ему прохладней стало.	<i>На столе - солнышко. Дети сдувают с ладошки тучку. Тучки закрывают солнышко.</i>
--	---

### ***Июнь***

Пришел июнь, июнь, июнь. В саду щебечут птицы, На одуванчик только дунь - И весь он разлетится.	<i>Ребенок сдувает с одуванчика пушинки.</i>
--	--

### ***Список литературы***

1. *Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.* Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада. – М., 2003
2. *Под ред. Л.С. Сековец.* Коррекция нарушений речи у дошкольников: Часть 2. Обучение детей с общим недоразвитием речи в условиях ДОУ. - М., 2006.
3. *В.В. Волина.* Праздник букваря. - М., 2017.
4. *Гаврина С.Е. и др.* Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль, 2011.
5. *Лопухина И.,* Логопедия. Речь. Ритм. Движение. Спб., 2017.
6. *Любина Г., Желонкин О.,* Рука развивает мозг// ребенок в детском саду. 2003. № 5.
7. *Метельская Н.Г.* 100 физкультминуток на логопедических занятиях. М., 2008.
8. *Нищева Н.В.* Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. СПб., 2020.
9. *Пушкин А.С.* Стихи и сказки для детей. М., 2021
10. *Савина Л.П.* Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 2000.
11. *Ткаченко Т.А.* Если дошкольник плохо говорит. Спб., 2021.
12. *Цвынтарный В.В.* Играем пальчиками и развиваем речь. СПб., 2018.
13. *Карпенко М.Т.,* Сборник загадок. – М., 2008.



