***МАРТ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п.п*** | ***Мероприятия*** | ***Ответственные*** |
| **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | |
| 1.1 | ***Консультации для педагогов***  *Консультация с использованием терминологического диктанта*  «Создание условий для ведения ФГОС дошкольного образования в дошкольной образовательной организации». | Старший воспитатель |
| 1.2 | *Консультация - диалог для педагогов групп компенсирующей направленности*  «Взаимодействие в работе учителя-логопеда и педагога-психолога в условиях ФГОС дошкольного образования». | Учитель-логопед |
| 1.3 | ***Открытые просмотры педагогической деятельности***  *1.Познавательный досуг*  ***«***Богатыри земли русской Алеша Попович, Илья Муровец и Добрыня Никитич»  **(подготовительная группа).**  *Цель:* воспитание любви к Родине, уважения к ее защитникам и к русской истории. Дети знакомятся с картиной В. Васнецова «Богатыри» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. | Воспитатель |
| *2. Викторина для детей*  «Знакомство с пословицами и поговорками о Родине, солдатах».  **(группа компенсирующей направленности).**  *Цель*: использование педагогами комплексно-игрового метода в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи. | Воспитатель  учитель-логопед |
| 1.4 | ***Школа педагогических наук***  «Нейрографика – новейший метод работы с подсознанием через рисунок» | Музыкальный руководитель  педагоги дошкольного организации |
| 1.5 | ***Смотры, конкурсы, выставки***  Выставка  детских  работ  «Мамы  разные  нужны,  мамы всякие важны» (разнообразная техника). | Старший воспитатель  педагоги дошкольного учреждения |
| 1.6 | ***Подбор и систематизация материала в методическом кабинете***  *Формирование банка документов*  «Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования». | Старший воспитатель |
| 1.7 | ***Повышение педагогического мастерства***  - Повышение квалификации на курсах по ФГОС ДО (в соответствии с планом повышении квалификации на 2022 год). | Старший воспитатель  педагоги дошкольного организации |
| 1.8 | Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара). | Старший воспитатель  педагоги дошкольного учреждения. |
| 1.9 | Повышение ИКТ - компетентности педагогов (посещение консультационных семинаров в МКУ КМЦИКТ «Старт»). | Старший воспитатель педагоги дошкольного учреждения. |
| 1.10 | *Выявление – изучение – обобщение – внедрение – распространение инновационного результативного педагогического опыта*  «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ по ФГОС» | Старший воспитатель |
| **2. РАБОТА ПО АТТЕСТАЦИИ** | | |
| **2.1** | ***Индивидуальная работа с педагогами по вопросам аттестации***  *Методические рекомендации*  «Составлению аналитических отчетов, справок для аттестационного портфолио» | Старший воспитатель |
| **3. УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ** | | |
| 3.1 | ***Заседание Совета по питанию***  «О соответствии пищевых рационов физиологическим потребностям детей дошкольного возраста» | Заведующий |
| 3.2 | ***Заседание ППК дошкольного учреждения***  «Результаты работы с детьми групп компенсирующей направленности. Направление детей в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определение дальнейшего маршрута обучения» | Заведующий  Учитель-логопед  Педагог-психолог |
| **4.** **СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ** | | |
| 4.1 | ***Создание презентативного имиджа учреждения***  Создания интерактивного журнала «Помним и гордимся».  ***педагогического процесса***  *Оперативный контроль:*  - Работа педагогов по формированию у дошкольников уважение к армии, формирование мужественности и ответственности.  (*Воспитатели групп старшего дошкольного возраста).*  - Использование игровых обучающих ситуаций в педагогическом процессе дошкольного учреждения.  - Речевой этикет педагога.  (Все возрастные группы) | Старший воспитатель |
| 4.2 | ***Педагогическое просвещение родителей***  «Ритм и его значение в нашей жизни». | Воспитатель  Музыкальный руководитель |
| «Игра предназначена для того, чтобы научить ребенка чувствовать и переживать». | Воспитатель |
| 4.3 | ***Консультации для родителей***  ***1.*** *Консультация с использованием информационно – коммуникативных технологий*  «Вред и польза компьютера и телевизора» | Воспитатель |
| 4.4 | ***Памятка для родителей***  «Кризисы и упрямство».  (младшая группа) | Педагог – психолог |
| 4.5 | ***Анкетирование родителей***  «Здоровый образ жизни» | Педагог – психолог |
| 4.6 | ***Досуговый блок***  «А ну-ка мамочки» | Воспитатель |
| **5. ВНЕШНИЕ СВЯЗИ** | | |
| 5.1 | *Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ*  Проведение на базе дошкольного учреждения семинара «Формирование познавательных способностей дошкольников в контексте разнообразных видов детской деятельности» для педагогов города (в соответствии с планом МКУ КНМЦ) | Старший воспитатель |
| 5.2 | - инструктажи: вводный (при поступлении на работу новых сотрудников). | Заведующий |
| 5.3 | Взаимодействие с ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК по вопросам определения детей в группы компенсирующей направленности. | Заведующий  учитель – логопед |
| **6.АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** | | |
| 6.1 | Проведение субботника по уборке служебных помещений. | Заведующий хозяйством |
| 6.2 | Проверка санитарного состояния подсобных помещений дошкольного учреждения. | Заведующий хозяйством |
| 6.3 | ***Работа с кадрами***  *1.Работа старшего воспитателя:*  - анализ состояния предметно-развивающей среды в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС дошкольного образования,  - работа по выявлению, изучению, формированию обобщению и внедрению инновационного педагогического опыта. | Заведующий |
| 2*. Работа завхоза:*  - контроль ведения текущей документации. | Заведующий |
| *3. Работа пищеблока:*  - контроль соблюдения правил и инструкций по применению моющих средств. | Заведующий хозяйством |
| *4. Работа с обслуживающим персоналом:* | Заведующий хозяйством |