

## Развиваем речь ребенка. С чего начать?

**Уважаемые родители!**

Именно от речевого развития зависит общее психологическое развитие ребенка, формирование сферы его межличностного взаимодействия, а также развитие познавательных процессов памяти, мышления, воображения, внимания.

Если вы хотите, чтобы ребенок хорошо говорил, *развивайте его руки!* Очень полезно рисовать пальчиками краской (ребенок опускает в краску руку или пальчик и рисует на большом листе бумаги), а также мять и разрывать на кусочки пластилин (под присмотром взрослого). Предложите ребенку игры с пуговицами. Детям нравится перекладывать их, распределять по величине, цвету, раскладывать в коробочки. Очень полезны пальчиковые игры-потешки. Ребенок рассказывает стишок и одновременно показывает действия на пальчиках. Самый известный вариант такой игры - «Сорока-ворона». Освоение ножниц - тоже полезная нагрузка для пальчиков. Можно предложить ребенку разрезать бумагу - это делать проще, а ткань, нитки - сложнее.



Тренируйте артикуляционный аппарат ребенка, делайте зарядку для языка:

**Погулять язык собрался:  
Он умылся,**

*Открыть рот.  
Кончиком языка быстро провести по верхним зубам.*

**Причесался,**

*Несколько раз провести языком между верхними и нижними зубами, высунуть его вперед и спрятать обратно.*

**На прохожих оглянулся,  
, влево повернулся,**

*Провести языком по губам - облизнуться.*

**Вниз упал, наверх полез,**

*Повернуть язык в указанную сторону.*

**Раз - и в ротике исчез.**

*Опустить язык вниз и поднять вверх.*

*Спрятать язык во рту.*





**Развивайте речевое дыхание, используя следующие упражнения:**

### **«Снежинки»**

*Материал:* несколько кусочков ваты или маленькие бумажные снежинки, кусочки салфеток.

Взрослый показывает, как сдуть снежинки с раскрытой ладони, ребенок повторяет. Упражнение следует повторить 2-3 раза.

### **«Бабочка, лети!»**

*Материал:* 2-3 яркие бумажные бабочки, каждая подвешена на нитке к чему-либо на уровне лица ребенка.

Задача ребенка - дуть на бабочек, чтобы они летели. Дуть не более 10 секунд, с паузами, чтобы не закружилась голова.



**Подобные игры приносят детям не только радость и удовольствие, но и развивают речь, внимание, память, мышление, словом, то, что необходимо ребенку в школе.**



**Материал подготовила учитель – логопед  
Рудник А.И.**