

КОНСУЛЬТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Почему необходимо заниматься с ребенком летом?

Самый эффективный и доступный способ развития детей – занятия через игры. Такие игровые занятия необходимо продолжать даже в летний период, это обусловлено, тем, что память ребенка на данном этапе развития мозговой деятельности кратковременная, то есть полученные знания на занятиях и во время игр в детском саду, уходя в пассив, а со временем (при условии, что их вообще не использовать) «стираются» совсем. Поэтому и необходимо продолжать развивающие занятия даже в летний период времени.



Вашему вниманию хотелось бы предложить подборку игр, которые не требуют со стороны родителей какой-то особенной подготовки, в которые можно играть в любом месте на даче, огороде, дома.

Игра «Угадай»

Цель: формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, **развития** творческого мышления, воображения, памяти.

Правила игры: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

Игра «Попугай»

Цель: учить передавать эмоциональное состояние с помощью речи и мимики

Правила игры: Взрослый говорит любое короткое предложение, например «*Я иду гулять*» с определенным чувством, а ребенок должен повторить его и угадать, с каким чувством сказано это предложение (радостно, грустно, вопросительно, с досадой, испуганно, со злостью, спокойно).

Игра «Кто лучше слышит»

Цель: развитие слухового внимания, мышления.

Правила игры: Ребенок закрывает глаза. Водящий издает различные звуки: шуршит бумагой или целлофаном, стучит карандашом, барабанит пальцами, звонит в колокольчик и т. п.

Затем ребенок открывает глаза и перечисляет звуки, которые он услышал

Игра «На что похоже настроение?»

Цель: учить передавать эмоциональное состояние с помощью речи.

Правила игры: Участники игры по очереди говорят, на какое время года, природное явление, погоду похоже их сегодняшнее настроение. Начать сравнения лучше взрослому: «Мое настроение похоже на белое пушистое облачко в спокойном голубом небе, а твое?»»



Игра «Рисование на спине»

Цель: развитие умения концентрироваться на тактильном контакте, распознавать свои ощущения.

Правила игры. Ребенок встает спиной к взрослому. Взрослый рисует пальцем на спине ребенка любую геометрическую фигуру (*круг, квадрат, овал, треугольник*). Ребенок называет, какая фигура нарисована. Затем меняются.

Игра «Пол – нос – потолок»

Цель: развитие пространственного восприятия, произвольного внимания

Правила игры: Взрослый произносит «пол», «нос», «потолок» и вместе с ребенком указывает на них (руки вверх, к носу, руки вниз). Сначала взрослый делает правильно, а затем начинает путать – говорить «пол», а показывать на нос. Ребенок должен быть внимательным и не ошибаться.

Игра «Кто больше»

Цель: развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

Правила игры: Совместно с ребенком выберите тему игры, например: «Мебель» и по очереди называете мебель. Кто больше назвал, тот и выиграл!

