

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета Организации

МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 126»

протокол № 2 «18» марта 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 126»
Н.Е.Цатурова



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №126»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования рассмотрен и утвержден на Совете Организации в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 «273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29), Приказ Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1 часть

Аналитическая

1. Общие сведения о ДОО

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №126»
Руководитель	Цатурова Наталя Григорьевна
Адрес организации	350038, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Центральный внутригородской округ, ул. Березанская, 86/1;
Телефон, факс	тел/факс 8(861) 255-89-92
Адрес электронной почты	detsad126@kubannet.ru
Учредитель	Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар
Дата создания	1996 год
Сведения о дате выдачи и регистрационном номере лицензии	от «09» апреля 2012г. г. № 03717

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №126» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1016,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 610,1 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности пореализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДОО, Адаптированная образовательная программы для детей с тяжёлым нарушением речи.

Общее число воспитанников на начало учебного года – 210 детей, на конец - 217 детей.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме: полного дня для детей раннего возраста (12 часов) – 30 человека, в режиме полного дня для детей дошкольного возраста (12 часов) - 183 ребенок, в режиме кратковременного пребывания (4 часов) - 10 детей.

В детском саду функционирует 14 групп:

- 2 группы – раннего возраста;
 - 1 группа - раннего возраста (ГКП)
 - 8 групп - дошкольного возраста, общеразвивающей направленности;
 - 3 группы - с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- Детей-инвалидов – 1 человек.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,6 до 7 лет. В ДОО имеются 6 помещений, состоящих из помещений игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, педагога-психолога, учителей-логопедов. В ДОО имеется музыкально-спортивный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории детского сада расположены 6 игровых площадок и спортивная площадка.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке.

Основная образовательная программа (для групп общеразвивающей направленности) - (ООП) спроектирована в соответствии с ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" под. ред. Т.Н. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.И. Гурович.

Адаптированная образовательная программа, (для групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи) - (АОП) спроектирована в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования, на основе программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. "Коррекция нарушений звукопроизношения у детей с ОНР».

Реализация программ осуществляется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, что способствует играм детей подгруппами. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, созданы условия для общения со сверстниками. Предусмотрены «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

В группе созданы различные центры активности:

- **«Центр познания»** обеспечивает решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами, опыты и эксперименты);
- **«Центр творчества»** обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- **«Игровой центр»**, обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно- ролевых игр;
- **«Литературный центр»**, обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- **«Спортивный центр»**, обеспечивает двигательную активность и организацию физической деятельности детей.

Организацию посещают 211 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В детском саду сформировано 13 групп, из них:

- 3 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи);
- 11 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей в группах регламентировано СанПиН 2.4.3.3648-20 пункт 3.1.1.

В основе образовательного процесса в Организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной в форме игровых ситуаций;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.
- Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Дополнительное образование

В целях развития творческих способностей воспитанников, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» осуществляло оказание гражданам платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» художественной направленности:

-обучение по программе «Я люблю танцевать » для детей 5-6лет.

-обучение по программе «Я люблю танцевать » для детей 6-7 лет.

Вывод: в учреждении созданы условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

3. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, законодательными актами Российской Федерации и Уставом.

Система управления организацией строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллективности.

В Организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: **Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.**

Структура управления ДОО отвечает современным требованиям, так как включает административные и общественные органы. Основу модели составляют взаимосвязь всех участников педагогического процесса: заведующий, Совет работников ДОО, родителей воспитанников, посещающих образовательную организацию и воспитанников. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>Заведующий является единоличным исполнительным органом Организации, осуществляющим текущее руководство её деятельностью.</p>
Совет Организации	<p>утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</p> <p>привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</p> <p>контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</p> <p>совместно с администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся;</p> <p>разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</p> <p>согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</p> <p>согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</p> <p>согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет является органом, разрабатывающим стратегию организации воспитательно-образовательного процесса и основные направления развития Организации.</p> <p>Все работники Организации, задействованные в образовательном процессе (администрация, педагоги), с момента приёма на работу и до расторжения трудового договора входят в состав Педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет действует в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества воспитания и развития обучающихся, совершенствования методической работы Организации, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.</p>

Общее собрание работников	<p>Общего собрания работников Организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка Организации; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности Организации; внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: по итогам 2021 года система управления бюджетного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работает 39 человек. Заведующий – Цатурова Наталья Григорьевна, стаж в данной должности 47 лет. Старший воспитатель Никоненко Диана Григорьевна, стаж в должности 17 года. Заведующий хозяйством Литвинова Галина Викторовна стаж в данной должности 33 года .

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями: В 2021 году педагогический коллектив состоял из 22 человека, из них:

- старших воспитателей – 1;
- воспитателей - 17;

специалистов - 5 человек (1 учитель – логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 – старший воспитатель) 11 педагогов (50%) имеют высшее педагогическое образование, 11 педагогов (50%) имеют среднее профессиональное образование из них 24 воспитателя (72%).

Педагоги МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» систематически повышали свой профессиональный уровень. За 2021 год курсы повышения квалификации согласно графику прошли 4 человек. Проведено множество мастер классов, педагогических гостиных, лекций, круглых столов, семинаров для педагогов ДОО в целях повышения компетентности педагогов организации. Аттестовано на высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

Вывод: в образовательной организации сформирован стабильный коллектив активных, компетентных педагогов, благодаря чему качество образования на высоком уровне.

5. Оценка учебно – методического обеспечения

Дошкольная образовательная организация полностью оснащена методическими пособиями и информационным обеспечением в соответствии с реализуемыми ООП - «Основной образовательной программой дошкольного образования» дошкольной образовательной организации № 126, спроектированной с учетом «Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаевой, О.В. Солнцевой, А.Г.Гогоберидзе и др, и АОП- «Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» дошкольной образовательной организации № 126, спроектированной с учетом «Образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Учебно-методическое обеспечение в течение учебного года пополнялось передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, что способствовало более эффективной реализации программы.

Интерактивное оборудование в группах дошкольного возраста, в том числе в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи, оснащено лицензионным программным обеспечением серии «Дошkolка», что помогает в закреплении пройденного материала.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет обеспечить проведение образовательной деятельности на высоком профессиональном уровне. Динамика по сравнению с прошлым годом повысилась.

6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126» укомплектован библиотечно-информационными изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечный фонд каждой группы в ДОО представлен большим количеством литературы для воспитанников, что позволяет успешно приобщить детей к книге.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати

новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО в соответствии нормативными документами.

Вывод: библиотечно-информационного обеспечения достаточно для качественной реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и соответствует установленным нормативам.

7. Оценка материально-технической базы

Территория детского сада составляет 1016,1 кв. м.

В зданиях по 2 этажа, имеется централизованное отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения (11 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Охрана организации круглосуточно осуществляется лицензированным ЧОП ООО «МАГИСТРАЛЬ». Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным актам и нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Структурными компонентами МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 126" являются:

1. Групповые помещения - 6
2. Музыкально- спортивный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, туалет)
4. Кабинеты: кабинет заведующего - 1, кабинет старшего воспитателя - 1, кабинет заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе – 1, кабинет учителя-логопеда - 1, кабинет педагога-психолога- 1.

Территория детского сада включает: - 6 прогулочных участков для детей и 1 спортивную площадку.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор ноутбук, экран настенный, выдвижной, микшерный пульт, диско шар.
Пособия для инструктора по физической культуре	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая, ьстенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет педагога-психолога	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, столы и стульчики для подгрупповой работы с детьми.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОО	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование. Оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Созданная в образовательной организации предметно- пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей. В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», с учётом индивидуальных возможностей и особенностей воспитанников. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Вывод: Материально-техническая база образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает выполнение и целей и задач, поставленных перед коллективом.

8. Оценка функционирования ВСОКО

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, образовательных программ, годового плана работы, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, мониторинговые исследования, отчеты воспитателей дошкольной организации, результаты внутреннего и внешнего контроля.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте по результатам самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО рассматриваются Общим собранием работников бюджетной организации для анализа эффективности проведения работы и определения перспектив развития ДОО.

В период с 01.10.2021 по 30.12.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, обеспечивающих первичный контакт 95%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность

и вежливость работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательных услуг -98%;

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия- 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации; - 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации- 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов - 91%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 96%.

Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию для высоких показателей педагогических навыков. В следующем году необходимо проводить работу в данном направлении. Продолжать внедрять и осуществлять инноваций подход к самообразованию

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью

осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт ДОО в соответствии нормативными документами.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на перспективу организация ставит задачу 100% показателей.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2 часть
результаты анализа показателей деятельности МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 126», подлежащее самообследованию за 2021год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	217 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	4 чел.
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	217 чел/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	213 чел/98,1
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуг присмотра и ухода	25 чел/11,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и/или психическом развитии	0 чел/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 чел/11,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	25 чел/11,5%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе	22 чел.
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	7/32
1.8.2.	Первая	5/23

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	20/91%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/217
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника ясли/сад	2,5/2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	238
2,3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод:

ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОО обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Для реализации образовательной программы учебный план в 2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию для высоких показателей педагогических навыков. В следующем году необходимо проводить работу в данном направлении. Продолжать внедрять и осуществлять инноваций подход к самообразованию

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает: наличие официального сайта ДОО в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг на перспективу организация ставит задачу 100% показателей.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 500 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.