

Консультация для родителей

## **КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ, ЕСЛИ ОН ЗАБЫВАЕТ, ПУТАЕТ, НЕПРАВИЛЬНО ПИШЕТ БУКВЫ**

Материал подготовила А.И. Рудник

Учитель - логопед

1. Различает ли ваш ребёнок понятия «слева» и «справа»?

Ребёнок должен уметь правильно выполнять задания: покажи свое правое ухо, левую ногу и т.д.; расскажи, что ты видишь справа от себя, что слева. Если ребенок пишет буквы не в ту сторону – чаще всего это следствие несформированных понятий «слева» и «справа».

2. Умеет ли ваш ребенок складывать картинки из шести кубиков? Если он затрудняется, то это следствие недоразвития зрительно-пространственного анализа и синтеза. (В таком случае начните с набора из 4 кубиков.)

Очень полезны для развития пространственных представлений и зрительного восприятия игры-занятия с различными «конструкторами» и «строителями».

***Чтобы ребенку было легче запоминать буквы, рекомендуются следующие приемы:***

а) Взрослый пишет «трудную» букву большого размера (5-6см), ребенок раскрашивает ее. Под буквой ребенок рисует (или это делает взрослый, а ребенок раскрашивает) предметы, в названиях которых первая буква для него трудная.

б) Лепка ребенком буквы из пластилина.

в) Вырезание ребенком буквы по контуру, нарисованному взрослым.

г) «Написание» в воздухе всех изучаемых букв (если пользоваться данным приемом постоянно, то в случае возникновения затруднений взрослому достаточно будет «написать» букву в воздухе - ребенок мгновенно вспомнит ее).

д) Сравнение буквы и ее элементов со знакомыми предметами, другими буквами. Пусть такие сравнения придумывает сам ребенок. Это запоминается им лучше, чем какие-либо сравнения взрослых, да еще в стихотворной форме!

Например, буква **а** маленькая – эта буква с животиком и хвостиком и т.п.

е) Обводка ребенком букв, написанных взрослым.

ж) Письмо буквы по контуру, нарисованному взрослым.

з) Письмо буквы по опорным точкам, поставленным взрослым.

Желаю успехов!