

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на методическую разработку «Воздушный пластилин»**

Апозьянц Анастасии Сергеевны, Летучей Марины Сергеевны,  
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодара «Детский сад №126»

Методическая разработка «Воздушный пластилин» предназначена педагогам с целью оказания методической помощи по ознакомлению детей и родителей с воздушным пластилином и его свойствами для оптимизации процесса развития речи в условиях дошкольной образовательной организации и семьи.

Занятия детей творческой деятельностью актуально отражает направления современного образования дошкольников, объединяет воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Создав детям условия для творческой активности (оборудование специального места для лепки с соблюдением техники безопасности), взрослый активизирует у детей мыслительные процессы, формирует положительную мотивацию к труду, воспитывает аккуратность, умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, вносить коррективы в первоначальный замысел.

Для поддержания интереса к художественно-эстетической деятельности, чтобы внести новизну в творчество детей, сделать его более интересным и увлекательным, авторами-составителями разработаны методические рекомендации по ознакомлению детей с нетрадиционным видом материала для лепки («воздушным пластилином»), изучением его свойств.

Содержание методической разработки способствует организации педагогической деятельности с учетом психологического и физического состояния, социальной ситуации развития детей, опыта и знаний детей дошкольного возраста.

В предлагаемой методической разработке представлен теоретический и практический материал: примерные конспекты мероприятий с детьми, образцы, картотеки упражнений и игр, материалы консультаций для педагогов и родителей, описание форм и приемов работы с материалом. Использование методической разработки в работе поможет педагогу корректировать и уточнять образовательные, воспитательные и развивающие задачи, содержание последующих мероприятий.

Методическая разработка составлена как комплекс форм работы педагогов и родителей с детьми, объединенные одним содержанием.

Методическая разработка «Воздушный пластилин» может быть рекомендована к использованию с детьми дошкольного возраста при реализации образовательной программы ДОО или системы работы с родителями.

#### **Рецензент:**

старший преподаватель кафедры психологии  
Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Кубанский государственный  
университет физической культуры,  
спорта и туризма»



Л.Г. Самоходкина

«29» декабря 2021 г.

  
Подпись заверено  
Нач. ОК ФКУ ВШКО 104



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

***Апозьянц Анастасия Сергеевна***

(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №126»)

приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции  
доктор педагогических наук профессор



С.М. Ахметов

28 октября 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»**

**МАТЕРИАЛЫ  
XI ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ  
«ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИННОВАЦИОННЫХ НАПРАВЛЕНИЙ  
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА»**

**(28 октября 2021, г. Краснодар)**

**Краснодар  
2021**



**УДК 73.203.71(06)**

**ББК 74.1я73**

**Т 33**

Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Редакционная коллегия:

профессор С.М. Ахметов  
профессор Ю.К. Чернышенко  
профессор Г.Б. Горская  
доцент Е.А. Пархоменко

**Р 43            Материалы    XI    Всероссийской    научно-практической  
конференции с международным участием «Теория и методология  
инновационных направлений физкультурного воспитания детей  
дошкольного возраста» (28 октября 2021, г. Краснодар) [Текст] / ред.  
С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А.  
Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2021. – 373с.**

В сборнике материалов конференции представлены результаты исследований и разработок, проведенных специалистами дошкольного образования по актуальным проблемам физкультурного воспитания детей дошкольного возраста.

**УДК 73.203.71(06)**

**ББК 74.1я73**

© ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2021

3. Самоходкина Л.Г., Чернышенко В.Ю. Содержание профессиональных компетенций педагогов в аспекте физического воспитания дошкольников /Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста» (31 октября 2019, г. Краснодар): материалы конференции / ред. коллегия С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко, В.А. Баландин, Г.Б. Горская, Е.А. Пархоменко. – Краснодар: ФГБОУ ВО КГУФКСТ, 2019. – 392 с.

## **СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**А.С. Апозьянц**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад  
комбинированного вида №126»

**Аннотация:** внедрение инновационных технологий в оздоровлении детей в рамках дошкольного образования, создание условий для успешного применения современных инноваций для физического воспитания будущего поколения.

**Ключевые слова:** степ, фитбол, чарлидинг, беби – йога, фрироуп.

В мире статистика указывает на ухудшение общего состояния здоровья детей. Этому виной влияние многих факторов как экологии, так и ритма современной жизни, появления гаджетов, компьютеров, нагрузка в школе и также в детском саду; отсутствие прогулок на свежем воздухе – ослабляет здоровье ребенка. Поэтому очень важно начинать прививать любовь к спорту с раннего детства. Ведь когда маленький организм растет, в нем закладывается основа на будущее – это и духовное, и интеллектуальное, а также физическое развитие. Развивающийся гармонично ребенок с интересом познает окружающий мир, меньше болеет, получает за день необходимую дозу активности [2].

Занятия спортом с детства помогает формировать такие навыки, как самостоятельность, самоорганизация, взаимопомощь, инициативность. Спорт учит быть целеустремленным, более решительным, уверенным в себе.

В детском саду и других дошкольных учреждениях детям, как правило, проводят общие занятия физкультурой, направленные на укрепление растущего организма. Такие занятия способствуют развитию базовых навыков детей. Но физкультура – это не просто бег, приседания. Это система, включающая комплекс действий и упражнений, грамотно поставленных и правильно выполняемых. Поэтому чтобы занятия физкультурой были наиболее результативными, и приносили наибольшую пользу ребенку, необходимо следовать некоторым правилам. Различные мероприятия проводятся согласно



возрасту ребенка. Для детей раннего возраста предлагается в игровой форме, а по мере взросления, занятия приближаются к школьному уроку.

В нынешнее время появляются новые разработки теории и методики физической культуры, активно внедряются инновационные здоровьесберегающие технологии [1]. Для достижения наибольшего результата в работе с детьми необходимо использовать современный подход физического воспитания.

Степ – аэробика – это ритмичные подъем и спуски на специальной платформе под динамичную музыку и сочетают с движениями различными частями тела. В результате систематических занятий дети развивают подвижность суставов, тренируют равновесие и координацию движения, приводят в норму сердечно – сосудистую систему, укрепляют мышечный корсет, формируют красивую осанку, а также улучшает гибкость, пластику.

Фитбол – гимнастика – это упражнения на специально - надувных мячах. Игровая форма занятия направлена на развитие ловкости, выносливости, помогает адаптировать организм к нагрузкам, а также воздействует на мышцы спины и брюшного пресса, способствует формированию правильного дыхания, улучшает обмен веществ, ребенок получает положительно – эмоциональный настрой.

Чарлидинг- это яркие, динамичные спортивные танцы, включающие элементы гимнастики, акробатики, ритмопластики с помпонами. Прежде всего, способствует эмоциональному развитию ребенка, снимает зажимы и комплексы. Формирует коммуникативные навыки общения детей в коллективе.

Беби – йога – это специально составленный комплекс занятия для детей. Методика основана на статичных растяжках всего тела и суставно – связочного аппарата рук, ног, позвоночника, позволяющая предотвратить нарушение осанки, а так же оказывает положительное влияние на оздоровление всего организма ребенка. За основу занятия можно взять игру – сказку, где ребенок может подражать любому из животных, тем самым развивая и творческую двигательную деятельность.

Фрироуп – основная идея данного вида, основана на прохождении полосы препятствия, которую необходимо преодолеть, не касаясь земли. В качестве оборудования используются различные столбики, бревна, гимнастические лестницы, канаты, веревки. Данный вид занятия развивает новые качества у детей [3].

#### **Список литературы:**

1.Башта, Л.Ю. Теоретико-методические основы спортивно-оздоровительных занятий с детьми: учебное пособие / Л. Ю. Башта. – Омск: СибГУФК, 2019. – 105 с.

2.Козлова, М.А. Формирование мотивации и интересов у детей дошкольного возраста к двигательной активности / М.А. Козлова, А.В. Козлов. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – № 2 (5). – С. 194-196



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Негосударственное образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232410142314**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**22-1/0910-19**

Город

**Краснодар**

Дата выдачи

**09 октября 2019 года**

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**АПОЗЬЯНЦ  
Анастасия Сергеевна**

в период с 23.09.2019г. по 09.10.2019г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт  
дополнительного образования»**

по дополнительной профессиональной программе

**Современные методики преподавания в образовательных  
организациях в условиях реализации ФГОС ДО.  
Воспитатель**

в объеме

**72 часа**



Руководитель

Секретарь

К. А. Литвинов

Н. Ю. Прохоренко