



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Город Краснодар

Муниципальное казенное учреждение

муниципального образования город

Краснодар

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: [info@knmc.kuban.net.ru](mailto:info@knmc.kuban.net.ru)

От 25.05.21 № 1326

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

Выдана Аполянц Анастасии Сергеевне, Мельниковой Виолетте Юрьевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126», в том, что они 20 мая 2021 года представили доклад с мультимедийной презентацией «Использование регионального компонента в развитии художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста» в рамках ярмарки педагогических идей «Модель сетевого взаимодействия педагогов и родителей для развития индивидуальных способностей детей старшего дошкольного возраста».

Директор МКУ КНМЦ

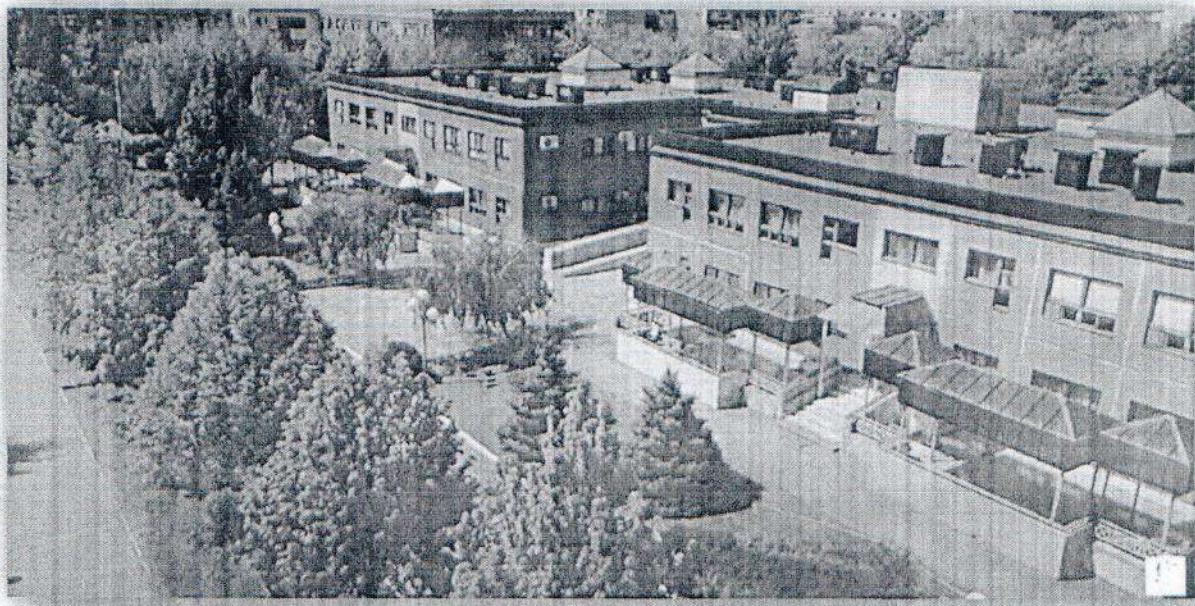
Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.

Тел.235 – 15 -61

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 108»**

**Администрация муниципального образования город Краснодар  
Муниципальное казённое учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Краснодарский научно-методический центр»**



**Сборник материалов по итогам  
семинара-практикума в рамках МСИП  
18-20 МАЯ 2021**

**«Модель сетевого взаимодействия педагогов и  
родителей для развития индивидуальных  
способностей детей старшего дошкольного  
возраста»**

г. Краснодар, 2021

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ № 3 с 13.00-14.30**  
**«НОВЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ (STEM ТЕХНОЛОГИИ) ДЛЯ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Кривцова Светлана Викторовна, Кандалова Татьяна Александровна воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса»	«Квест игра - как современная технология, способствующая развитию коммуникативных и творческих способностей детей с ТНР в условиях ДОО»	81
Беседина Виктория Сергеевна, учитель-логопед, Чернявская Евгения Сергеевна воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 171 «Алые паруса»	«Использование нетрадиционных технологий развития речи детей старшего дошкольного возраста с ТНР в работе учителя-логопеда ДОО»	87
Хамидулина Кристина Игоревна, учитель-логопед МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	«Взаимодействие ДОО и семьи при изучении правил дорожного движения с использованием кругов Луллия»	97
Апозьянц Анастасия Сергеевна, Мельникова Виолетта Юрьевна, воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»	«Использование регионального компонента в развитии художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	101
Слива Надежда Васильевна, воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре через реализацию детско-родительского проекта «Кукла своими руками»	105
Семенищенкова Татьяна Викторовна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 196»	«Моделирование военной техники посредством робототехнических конструкторов»	108
Касимова Татьяна Александровна учитель-	«Развитие творческих способностей у детей через реализацию принципа	112

**Апозьянц Анастосия Сергеевна, воспитатель  
Мельникова Виолета Юрьевна, воспитатель  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»**

**«Использование регионального компонента в развитии художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»**

В современном мире очень актуальна проблема развития творческой личности. Исходя из концепции личностно – ориентированного образования, результатом последнего должно быть становление личности – творческой, уникальной, способной самостоятельно пополнять знания, реализовывать собственные ценности и цели в жизни. Важно не пропустить тот период в жизни ребенка, когда формируются основные умения и навыки. Одно из центральных мест занимает развитие художественно – творческих способностей, воображения, фантазии, интереса к новому. Дошкольное детство как раз и является благоприятным периодом для развития этих способностей.

Ребенок – это маленький первооткрыватель, который постоянно растет, развивается, меняется, узнает новое и никогда не сидит на месте. Поэтому очень важно найти деятельность, которая придётся ему по душе и поможет, активно развиваться не только физически, но и эмоционально. Чем разнообразнее детская деятельность, тем активнее и успешнее проходит разностороннее развитие ребенка, реализуются его потенциальные возможности и проявления творчества.

Развитие художественно-творческих способностей через использование регионального компонента для нас оказалось самым актуальным. Использование в системе – мероприятий, образовательных ситуаций, игр, позволило максимально создать для детей условия для развития продуктивных способностей , что неотделимо от гармоничного развитии всех сторон личности ребёнка. Следующем этапом было выявление задатков, склонностей и уже на их основе развитие художественно – творческих способностей детей.

Инновационность педагогической технологии состоит в тщательно продуманной интеграции краеведческого материала в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную, а также в процесс взаимодействия с семьями воспитанников и социумом.

Инновационность педагогической технологии заключается в:

- систематизации и совершенствовании накопленного материала для разработки комплексно-тематического плана;
- интеграции разнообразных форм образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в образовательные области в соответствии с ФГОС ДО

При разработке технологии я опиась на программу дополнительного образования «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханёвой, педагогическую технологию «Народные праздники в детском саду» М.Б. Зацепиной, Т.В. Антоновой, работы Бондаревой Н.А. «Культурное наследие кубанского казачества», «Технология этнокультурного воспитания»

Свою работу с детьми старшего дошкольного возраста мы выстраиваем используя обычаи и традиции нашего родного кубанского края. В группе я оборудовала зону «Наша малая родина», куда вошли элементы кубанской утвари, куклы в казачьих костюмах, оформили альбомы с иллюстрациями и фотографиями о достопримечательностях региона, о жизни казаков. Все атрибуты в свободном доступе, ребята могут потрогать, поиграть с предметами, рассмотреть их.

Были разработаны и сделаны дидактический игры «Города любимого края», «Сложи Петриковский узор», «Путешествие по городу Краснодар», «Одень куклу в национальный костюм», «Составь вышивку», «Узоры из девичьих бус», «Сложи кубанскую утварь».

Для развития предпосылок познавательной активности были подобраны беседы с детьми: «Рождение Кубани» «Возникновение имен и

фамилий на Кубани» «Жизнь и труд казаков» «Традиции и быт Кубанского казачества»

Дошкольники с интересом участвуют в тематических выставках совместных работ детей и родителей. С большим успехом прошли выставки «Мой край родной», «Посмотри, как хорош край, в котором ты живёшь!».

Вместе с детьми и родителями мы изготавливали народную тряпичную игрушки – куклу. Мастер-класс был направлен на изучение истории возникновения народной куклы, пробуждение интереса к народной культуре.

Нами был разработан проект по развитию познавательной и творческой активности «Семейные традиции», который сформировал у детей интерес к истории своей семьи, сохранению семейных традиций и обычаяев.

Организованная образовательная деятельность является наиболее эффективной формой работы при получении первоначальных знаний дошкольниками. Каждое знакомство с родным краем происходит в форме путешествия в мир казачества. Непосредственно образовательную деятельность с детьми выстраиваем таким образом, чтобы вместе с детьми окунуться в быт и устои того времени, мы наряжаемся в костюмы, используем традиционные предметы быта. Благодаря живому общению, занятия детьми запоминаются, и ребята с удовольствием приносят в свои детские виды деятельности полученные знания.

В совместной деятельности с детьми, чтобы вовлечь детей в творческую деятельность, используем народные игры. Они помогают прочувствовать дух и настроение нашего народа, стимулируют активность детей.

Поддержка родителей в развитии художественно-творческих способностей детей очень важна. Это посещение памятных и архитектурных мест нашего города, края, посещение музеев, выставок декоративно-прикладного искусства. Путешествуя по неизвестным ранее и уже знакомым

детям местам, взрослые учат их любоваться красотой города, узнавать много нового о нем, учить беречь и любить свою малую Родину.

Совместное с родителями проведение утренников и праздников знакомит детей с основами духовности кубанского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней, помогает пробудить чувство сопричастности к традициям нашего народа.

Закладывая в детей культурное наследие родного края помогло выразить всю детскую любовь к Отечеству через танец. Танцевальный ансамбль нашей группы «Задоринки» участвовал в международном дистанционном конкурсе детского творчества «Радуга детства», где мы стали лауреатами 1 степени.

Развивая в детях художественно-творческие способности, с опорой на культурное прошлое народа, мы верим, что посеем и взрастим в детских душах семена любви к родному дому, семье, интерес к истории и культуре Кубани.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

# СЕРТИФИКАТ

Настоящим подтверждается, что

*Аполяни Анастасия Сергеевна*

(Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №126»)

приняла участие

в XI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методология инновационных направлений физкультурного воспитания детей дошкольного возраста».

Председатель оргкомитета конференции  
доктор педагогических наук профессор

С.М. Ахметов



28 октября 2021 г.

Краснодарский региональный институт агробизнеса  
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

# СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

**Апозвянц Анастасия Сергеевна,**

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 126»

представила мастер - класс по теме:

**«Мультстудия в детском саду как средство достижения целевых ориентиров  
дошкольного образования»**

в рамках семинара 22 декабря 2021 г.:

**«Формирование успешных навыков в работе педагога с коллективом»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

**М.Ю. Мыринова**

