

Консультация для родителей

РОЛЬ СКОРОГОВОРК В РАЗВИТИИ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ. КАК РАБОТАТЬ СО СКОРОГОВОРКАМИ

**Материал подготовила Рудник Анна Иосифовна
Учитель - логопед**

Дошкольный возраст является периодом активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи. Для того, чтобы речь была понятной, разборчивой и интересной другим, необходимо заниматься с ребенком, проводить различные игры.

Из всех известных методик по развитию речи детей дошкольного возраста скороговорки являются самым древним и интересным способом. «Скороговорка – шуточный жанр народного творчества, фраза, построенная на сочетании звуков, которые затрудняют быстрое произнесение слов, например: «на дворе трава, на траве дрова». Они являются ценным материалом для логопеда, поскольку играют большую роль в развитии речи ребенка.

Скороговорки предназначены для проговаривания вслух. И для детей это в первую очередь игра, а не обучение. Поговорим о пользе скороговорок.

Гимнастики требуют не только наши руки и ноги, но и органы речи. Язык и губы тоже нужно тренировать не меньше, чем другие части тела. Ни одна мышца не способна двигаться настолько тонко и точно, как язык, от которого зависит четкое и быстрое произношение звуков.

Если родители хотят развить у ребенка размеренную членораздельную речь, без «проглоченных» букв и непонятных слов, им нужно попробовать поучить с ним скороговорки. Ведь целью скороговорок является правильное произношение с помощью многократного повторения проблемных звуков.

В первую очередь, они развивают речевой аппарат ребенка, делая его более подвижным и совершенным. Речь становится правильной, четкой, выразительной и понятной, а ребенок – успешной личностью в будущем.

Несмотря на то, что скороговорки читаются обязательно быстро, они учат ребенка, торопящегося в речи, произносить фразы более медленно, не «съедая» окончания, так, чтобы его понимали.

Разучивая скороговорку, ребенок учится осмысленно относиться к тому, что говорит, чувствовать связь между словосочетаниями, улавливать нюансы в интонации, смысле, значении.

Ребенок учится не только говорить, но и слушать. Прослушивание скороговорок улучшает их способность концентрироваться на том, что они слушают. Ну и конечно же, для детей проговаривание скороговорок является развлечением. Ведь так забавно веселиться над своим и чужим произношением этих потешек.

Как работать со скороговорками?

Вначале взрослый демонстрирует ребенку проговаривание скороговорки вслух, затем вместе с ребенком начинает ее разучивать. Для получения успешного результата, необходимо проделывать все в следующей последовательности:

1. Взрослый произносит скороговорку медленно и четко, разбивая на слоги. Необходимо обратить внимание на произношение всех звуков (как гласных, так и согласных). Произношение должно быть правильным. Это важно, чтобы выучить скороговорку правильно.
2. После того, как ребенок запомнил текст и может произносить его правильно, необходимо учиться проговаривать скороговорки шепотом. Ребенок четко и понятно должен произнести всю фразу. Работает только артикуляционный аппарат (без голоса, только губы, язык и зубы).
3. Произнести всю фразу вслух, медленно. Не стоит торопиться, чтобы не допустить ошибок. Затем, можно потренироваться с интонацией произношения (произносить утвердительно, грустно и радостно, задумчиво, агрессивно, напевая, разными голосами).

Для более легкого запоминания текста скороговорки, родители и педагоги могут использовать мнемотаблицы.

Примеры некоторых из них, приведены ниже.

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| Кошка | на окошке | шапку | шьёт, |
|  |  |  |  |
| мышка | в сапожках | избушку | метёт. |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| У Пашки | рубашка, | на рубашке кармашки, | на кармашках ромашки, |
|  |  |  |  |
| на ромашке | букашка, | у букашки крылышки | и на крылышках пятнышки. |

| | | | |
|---|---|---|--|
|  |  |  |  |
| На опушке | в избушке | живут старушки | болтушки; |
|  |  |  |  |
| у каждой старушки | лукошко, | в каждом лукошке | кошка. |

Существует множество различных скороговорок. Но наибольшей популярностью пользуются исконно русские скороговорки – близкие нам по смыслу и по духу. Они тренирует определенные навыки, отчеканивают произношение конкретного «проблемного» звука.

Примеры скороговорок:

Скороговорки на букву Р. Они улучшают дикцию ребенка и помогают развивать правильную речь.



На дворе трава

На дворе трава, на траве дрова,
Не руби дрова на траве двора.



Ехал грека через реку

Ехал Грека через реку,
Видит Грека - в реке рак.
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Грека - цап!

Скороговорки с шипящими звуками. Они самые популярные для детей на сложные шипящие согласные.



Четыре чертенка

Четыре черненьких, чумазеньких чертенка
Чертили черными чернилами чертеж.



Кукушонок в капюшоне

Кукушка кукушонку купила капюшон.
Надел кукушонок капюшон.
Как в капюшоне он смешон!



Скороговорка на букву Щ

Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.

Смешные скороговорки. Для развития речи и развлечения.



Сорок сорок

Хитрую сороку поймать морока,
А сорок сорок – сорок морок.



Попугай

Говорил попугай попугаю:

Я тебя, попугай, попугаю.

Отвечает ему попугай:

Попугай, попугай, попугай!

Скороговорки для ребенка имеют большое значение. Они учат ребенка говорить не только четко и красиво, но и способствуют развитию памяти и воображения. Улучшают дикцию и управление голосом и обогащают словарный запас.

Желаем успехов вам и вашему малышу!